

Bit by Bit
كتب في اللغة الانجليزية



المصاحح
ومختبر إشراف

Parents' Guide Connect

دليل ولي الأمر

PRIMARY ONE

2021



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com



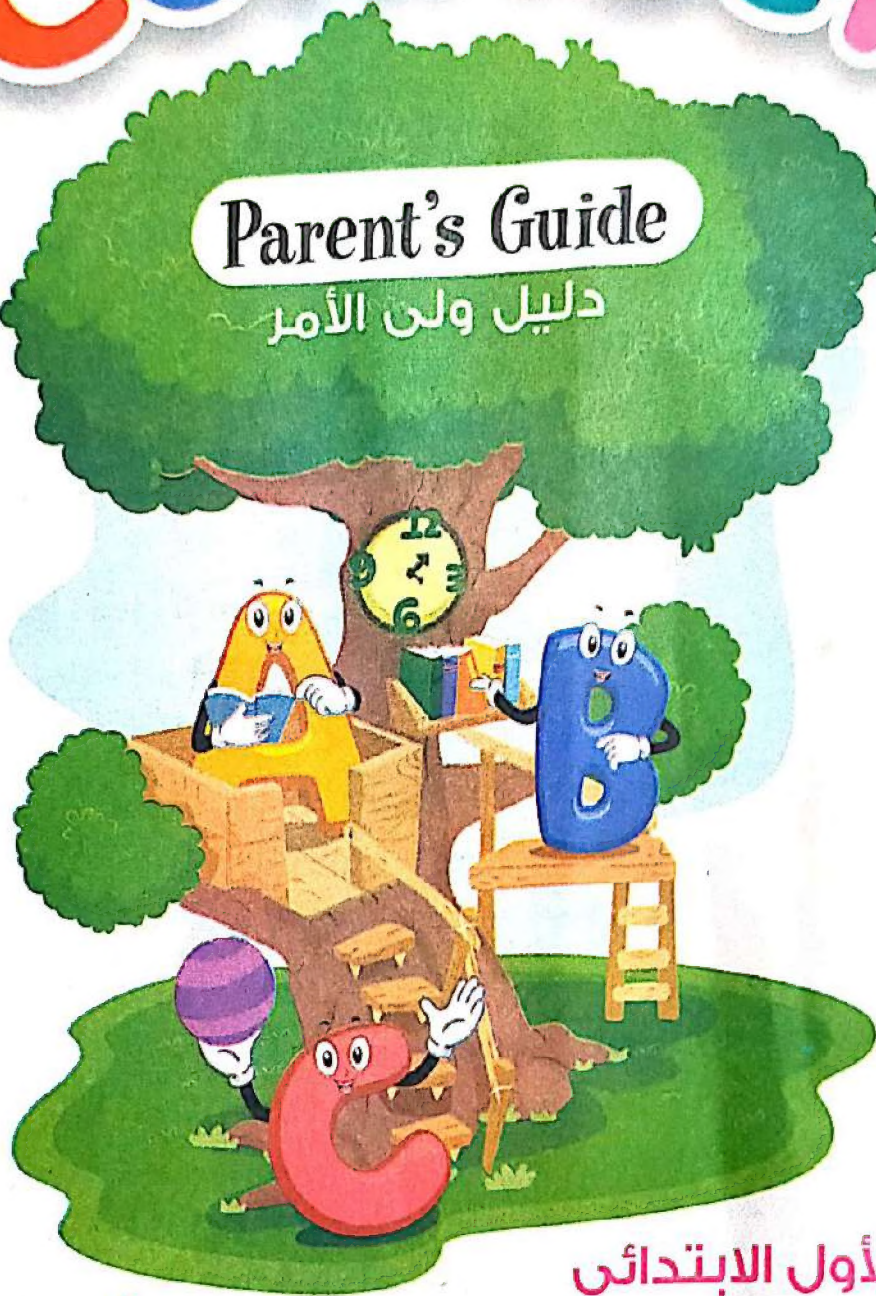
Bit by Bit

Connect

Parent's Guide

دليل ولي الأمر

Primary 1



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقي - الفجالة - القاهرة
تليفون : ٢٥٩١٩١٦٥

دار غرة
للطباعة والنشر والتوزيع



2021

للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات - الإدارة/ تليفون : ٢٥٨٨٠ ١٠ ٢

CONTENTS

Theme 3

How the world works

Unit 10

She's an engineer

Unit 11

It's rainy

Unit 12

Let's go shopping

Unit 13

I can see a rocket

Review 3

Theme 4

Communication

Unit 14

At the library

Unit 15

At the market

Unit 16

It's ten o'clock

Unit 17

Let's read a story:

Goldilocks and the Three Bears

Review 4

Final Revision & General Activities

Dictation

1 st.
Primary

Second Term

Theme

3

How the world works



Unit 10 She's an engineer

هي مهندسة

أهداف الوحدة Objectives of the Unit

Vocabulary –Listening and speaking

1. To identify different jobs.
- يتعرف التلاميذ على الوظائف المختلفة.
2. To say what people do in these jobs.
- يقول التلميذ ماذا يفعل الناس في هذه الوظائف.

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /e/ and /I/.
- يتعرف التلاميذ على الصوتين /e/ و /I/ وينطقوها.
2. To find words with the /e/ and /I/ sounds.
- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /e/ و /I/.
3. To copy and trace the letters (e) & (I).
- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ حرف (e) و (I).

Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /e/ and /I/.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /e/ و /I/ وينطقوها.

2. To find words with the /e/ and /I/ sounds.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /e/ و /I/.

3. To copy and trace the letter /I/.
- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرف /I/.

Listening and writing

1. To recognize what jobs people want to do.
- يتعرف التلاميذ على الوظائف التي يريد الناس فعلها.
2. To draw a picture.
- يقوم التلاميذ برسم صورة.
3. To say what you want to be.
- يقول التلاميذ ماذا يحبوا أن يكونوا.

Connect with industry

1. To identify processes.
- يتعرف التلاميذ على مراحل صنع الأشياء.
2. To find out how a T-shirt and bread are made.
- يكتشف التلاميذ كيف يصنع تي شيرت والخبز.
3. To identify what things are made of.
- يتعرف التلاميذ على مما تصنع الأشياء.

Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

انظر آخر كل وحدة لشرح نطق الكلمات الجديدة التي لوقها لجمة

VOCABULARY



teacher *

مُعلمة / مُدرسة



dentist

طبيبة أسنان



firefighter *

رجل اطفاء



engineer

مهندس



soldier *

جندي



doctor

طبيب



vet

طبيبة بيطرية



police* officer

ضابط شرطة

ساعد طفلك في التعرف على اسماء الوظائف المختلفة. Help your child identify different jobs.



Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat: أنظر واستمع وردد



vet



firefighter



doctor



dentist



engineer

She's a vet.
هي طبيبة بيطرية.

Oh look! He's a firefighter.
ياه أنظروا! هو رجل إطفاء.

He's a dentist.
هو طبيب أسنان.

He's an engineer.
هو مهندس.

And she's a doctor.
وهي طبيبة.

ساعد طفلك في أن يستمع ويردد. Help your child listen and repeat.



Language Functions

وظائف لغوية

التحدث عن وظيفة شخص ما نقول:

اسم الوظيفة + a / an + هي / هو He's / She's

• She's a teacher.



• He's a firefighter.



للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

ماذا (أنت) تعمل؟ What do you do?

I am a/an + (وظيفة) I am a vet.

• للإجابة:

ماذا (هو) يعمل؟ What does he do?

He is a/an + (وظيفة) He is a dentist.

ماذا (هي) تعمل؟ What does she do?

She is a/an + (وظيفة) She is a doctor.

للسؤال بمعنى ماذا تريد أن تعمل؟

What do you want to do?

I want to be a/an

◀ للإجابة:

- Can I be a doctor, too?

هل يمكن أن أصبح طبيب أيضاً؟

Yes, you can.

Help your child talk about each job using He's / She's

ساعد طفلك في التحدث عن كل وظيفة باستخدام He's / She's



Listening & speaking

2 Listen and number:

استمع وراقم

1- firefighter
4- dentist

2- teacher
5- doctor

3- police officer
6- engineer

7- vet



3 Look and complete:

انظر واكمل

1 He's an engineer.

2 He's a police officer.

3 She's a

4 He's a

5 She's a

6 He's a



Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور

Help your child look and complete. ساعد طفلك ان ينظر ويكمل



Sing and do

What does he do?

He's a teacher.

He's a teacher.

Can I be a teacher, too?



What does she do?

She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too?



What do you do?

I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want to do?





Homework

A



teacher
مُدْرسة

teacher



dentist
طبيبة أسنان

dentist



soldier
جندى

soldier



police officer
ضابط شرطة

police officer

B



engineer
مهندس

engineer



doctor
طبيب

doctor



vet
طبيبة بيطرية

vet



firefighter
رجل اطفاء

firefighter



Activities

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

- A**
- 1 engineer
 - 2 doctor
 - 3 firefighter
 - 4 teacher
 - 5 dentist



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 

firefighter
police officer

2 

soldier
dentist

3 

police officer
teacher

4 

vet
doctor

5 

engineer
teacher

6 

dentist
vet

اكتب الحروف الناقصة :

3 Write the missing letters:



1. fi _efighte _



2. _et



3. d _ct _r



4. _ea _her



5. pol _ce o _ficer



6. de _tis _

انظر واكمل :

4 Look and complete:

1 He is a

2 She is a

3 He is a

4 She is a

5 He is an





Learn sounds with Busy Bee!



Listen and say:

استمع وقل

E / e / e/

⦿ لاحظ نطق حرف (e) والذي يشبه حرف (ا) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /e/ :



eggs

بيض



exit*

مخرج



engineer

مهندس



ten

رقم عشرة



vet

طبيبة بيطرية

L / l / l/

⦿ لاحظ نطق حرف (l) والذي يشبه حرف (ل) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /l/ :



lamp*

مصباح / أباجورة



leaf

ورقة شجر



lemon

ليمونة



lamb*

حمل (خروف صغير)



leg

رجل

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (e / l).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين (e / l).



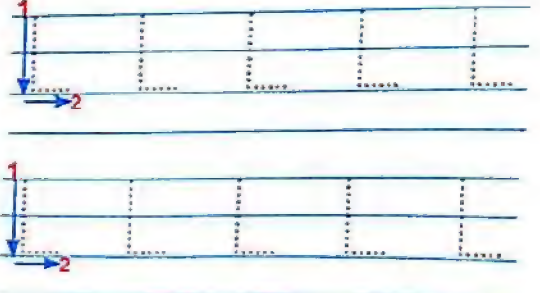
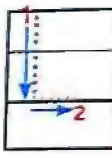
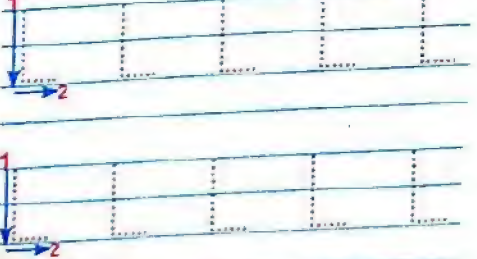
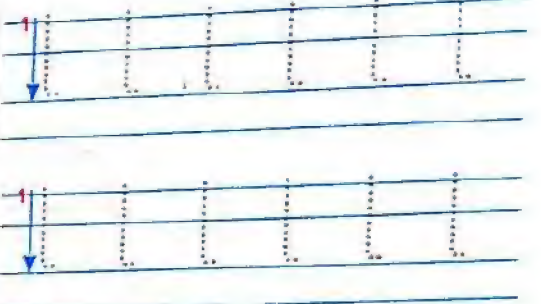
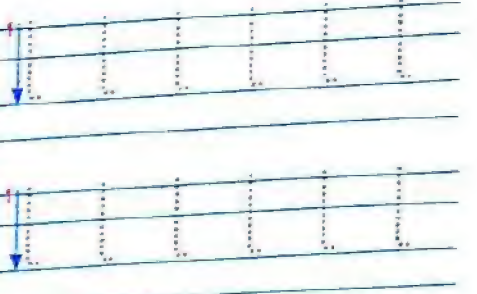
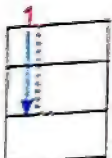
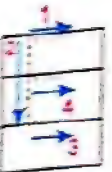
Handwriting



Learn to write with

Busy Bee!

Look, trace and say: انظر وتسمع الحروف ثم قل.



Help your child trace the dots to write the letter (E/e L/l).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرف (E/e - L/l).



Homework

A



eggs

بيض

eggs



exit

مخرج

exit



engineer

مهندس

engineer



ten

رقم عشرة

ten



vet

طبيبة بيطرية

vet

B



lamp

مصباح / أباجورة

lamp



leaf

ورقة شجر

leaf



lemon

ليمونة

lemon



lamb

حمل (خروف صغير)

lamb



leg

رجل

leg

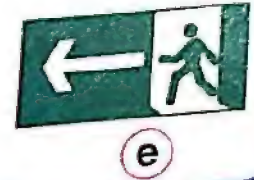


Activities

اصل وقل الكلمات:

1 Match and say:

- A**
- 1 lamp
 - 2 ten
 - 3 vet
 - 4 exit
 - 5 lemon



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

lemon leaf

2

lamp lamb

3

eggs ten

4

vet engineer

5

lemon leg

6

exit lamp

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. _ amb



2. _ eaf



3. v _ t



4. _ emon

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. e t n



2. e l f a



3. e l m n o



4. e i t x



5. l g e



6. l m p a



Lesson 3

Listening and writing- Art

1 Listen and number: استمع وارقم

- 1- I want to be a police officer.
- 3- I want to be an engineer.
- 5- I want to be a doctor.

- 2- I want to be a firefighter.
- 4- I want to be a soldier.



Read & learn

- ① My name is (Ahmed).
- ② I am (seven) years old.
- ③ I live in (Giza).
- ④ I want to be a/an (teacher).

اسمي (أحمد)

عمري (سبع) سنوات.

أعيش في (مكان) (الجيزة).

أريد أن أصبح (مدرس).



Language Notes

ملاحظات لغوية

لنقول أريد أن أصبح (وظيفة) نستخدم

I want to be + a/an + اسم الوظيفة.

- I want to be a **soldier**.



- I want to be a **doctor**.



2

Draw and say:

ارسم وقل:

أكتب معلومات عنك ثم ارسم الوظيفة التي تريد ان تعمل بها.



Complete:

- My name is

- I am years old.

- I live in

- I want to be a/an.....



Help your child choose the job he / she wants to be and draw this job

I want to be a/an أريد ان أكون الوظيفة التي يحبها ويرسمها ويقول:



Activities

صل وقل الكلمات:

1 Match and say:

- A**
- 1 soldier
 - 2 firefighter
 - 3 doctor
 - 4 teacher
 - 5 engineer

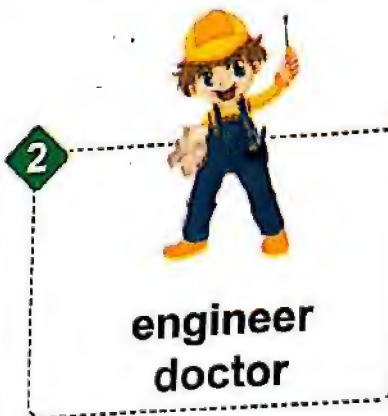


B



أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:



ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. o d t c o



2. d o s l e r i



3. e d n t t i s



4. t v e



4 Look and complete:

انظر واكمل:

1 I want to be an

a



2 I want to be a

b



3 I want to be a

c



4 I want to be a

d



5 I want to be a

e



Lesson 4

Connect with Industry

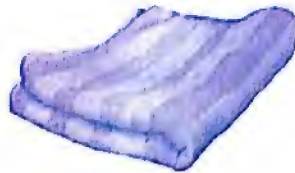
How things are made

كيف تصنع الأشياء



cotton

قطن



fabric

قماش



T-shirt تي-شيرت



wheat*

قمح



flour*

دقيق



bread*

خبز



Read & learn

- ① A T-shirt is **made of** fabric.
- ② Fabric is **made from** cotton.
- ③ Bread is **made from** flour.
- ④ Flour is **made from** wheat.

التي شيرت مصنوع من القماش .

القماش مصنوع من القطن .

الخبز مصنوع من الدقيق .

الدقيق مصنوع من القمح .

1 Read and point: اقرا واشر

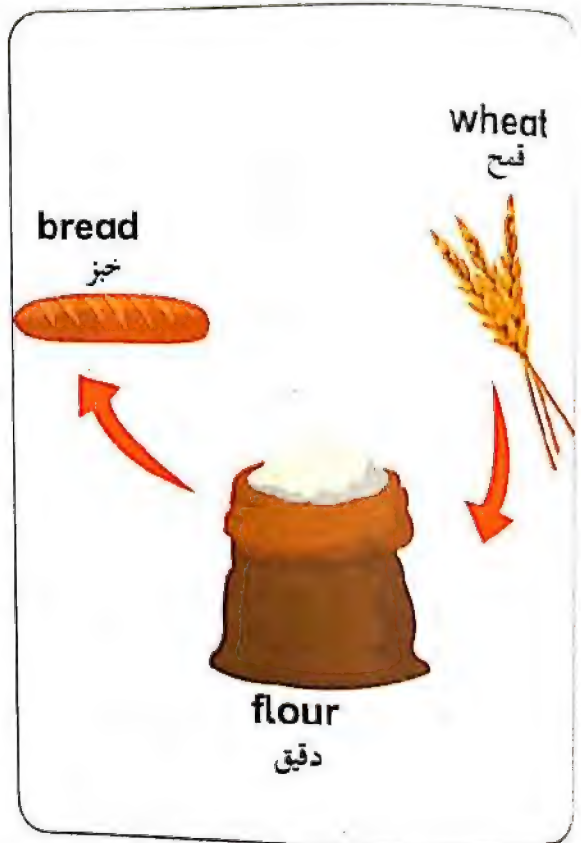
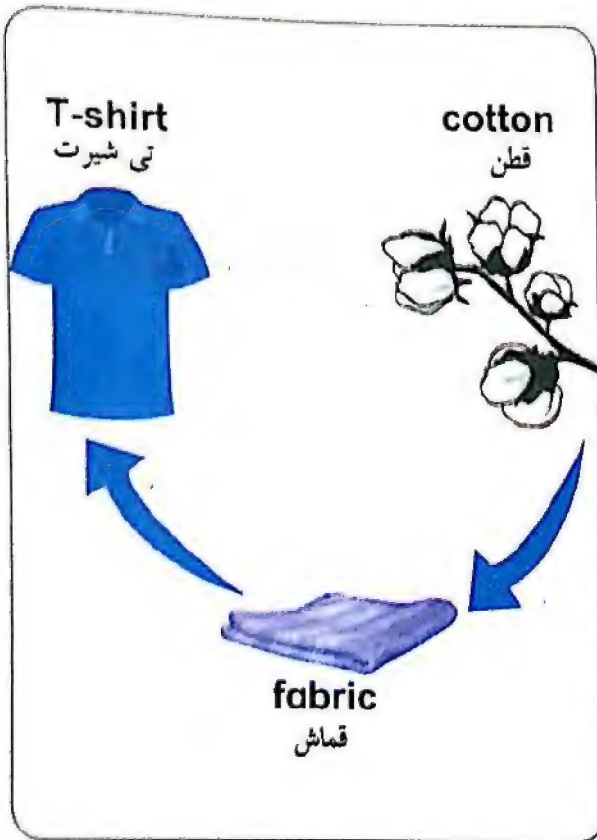
نتعلم في هذا الدرس كيف تصنع الأشياء حيث:-
 نزرع القمح ثم نطحنه إلى دقيق ثم نخبز الدقيق إلى خبز.
 نزرع القطن ثم نصنع القطن إلى قماش وننسج التي شيرت من القماش.
 هل تستطيع أن تذكر نماذج أخرى لمراحل صناعة الأشياء؟ (الورق - السفن)

1- A T-shirt is made of fabric.

Fabric is made from cotton.

2- Bread is made from flour.

Flour is made from wheat.

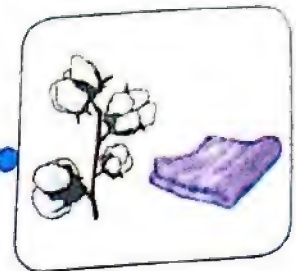
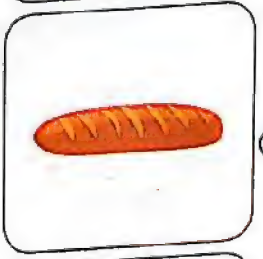


Help your child learn the processes of making a T-shirt and bread

ساعد طفلك في تعلم خطوات صنع تي شيرت والخبز.

2 Match: وصل

• يوصل التلميذ كل شيء بالمادة المصنوع منها كالمثال.





Activities




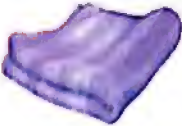

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A


- 1 flour
- 2 fabric
- 3 wheat
- 4 bread
- 5 cotton

B




2 Look and circle:


انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 

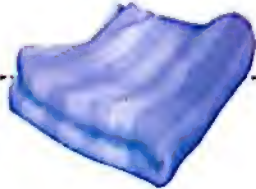
flour cotton

2 


bread cotton

3 

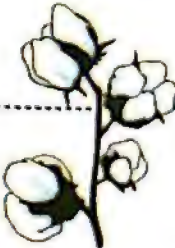
wheat T-shirt

4 

bread fabric

5 

wheat flour

6 

cotton clothes

3 Unscramble and write:

ل اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

1. e w h a t



2. r b a e d



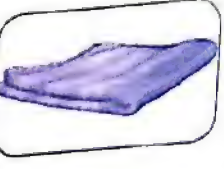
3. T- i r s h t



4. c t t o o n



5. a f b i c r



4 Match:

ل صل كل شئ بالمادة المصنوع منها كالمثال:



flour → wheat











fabric → cotton






Review

Jobs		الوظائف	
			
doctor طبيب	vet طبيبة بيطرية	dentist طبيبة أسنان	teacher معلمة / مدرسة
			
soldier جندي	police officer ضابط شرطة	engineer مهندس	firefighter رجل اطفاء

E / e

				
eggs بيض	exit مخرج	engineer مهندس	ten رقم عشرة	vet طبيبة بيطرية

L / l

				
lamp مصباح / اياجورة	leaf ورقة شجر	lemon ليمونة	lamb حمل (خروف صغير)	leg رجل

How things are made

كيف تصنع الاشياء

		
wheat قمح	flour دقيق	bread خبز

cotton

قطن

fabric

قماش

T-shirt

تي-شيرت



Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

What do you do? ماذا تعمل؟

I am a vet.

للاجابة :

- ماذا (هو) يعمل؟

- What does he do?

- He is a doctor.

- What does she do?

- She is a teacher.

- ماذا (هي) تعمل؟

2 للسؤال بمعنى ماذا تريد أن تعمل؟

What do you want to do?

I want to be a/an

للاجابة :

ملاحظات نطق بعض الكلمات

- 1 لاحظ في كلمة teacher تنطق حرفي (ch) مثل حرفي (تش) في اللغة العربية.
- 2 لاحظ في كلمة firefighter حرفي (gh) لا ينطقان.
- 3 لاحظ في كلمة soldier ينطق حرف (d) مثل حرف (j) في كلمة (jam).
- 4 لاحظ في كلمة police ينطق حرف (i) مثل حرفي (ee) في كلمة (teeth).
- 5 لاحظ في كلمة exit ينطق حرفي (ex) مثل كلمة (eggs).
- 6 لاحظ في كلمة lamb لا ينطق حرف (b) ولكن في كلمة lamp ينطق حرف (p).
- 7 لاحظ في كلمة wheat لا ينطق حرف (h).
- 8 لاحظ أن كلمة flour تنطق مثل كلمة flower تماما.
- 9 لاحظ نطق كلمة bread حيث ينطق الجزء (read) مثل كلمة red تماما.

Activities 1 on Unit (10)

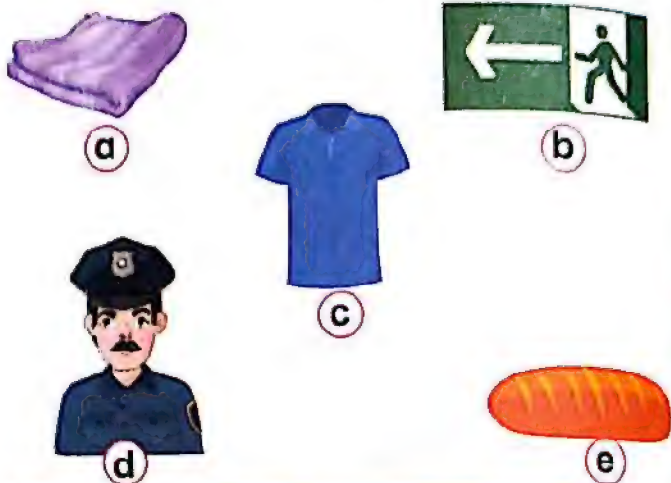
1 Match (A) with (B):

مل:

A







- 1 exit
- 2 police officer
- 3 T-shirt
- 4 bread
- 5 fabric

B



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

- 1  fabric flour
- 2  leaf lemon
- 3  doctor teacher
- 4  soldier engineer
- 5  dentist vet
- 6  wheat cotton

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :



1. tea _ her



2. T-sh _ rt



3. fab _ ic



4. v _ t



5. firefig _ ter



6. fl _ ur

انظر واكمل:

4 Look and complete:

1- She is a

2- He is a

3- She is a

4- He is an







5- She is a

6- He is a



ضع دائرة حول اول حرف :

5 Circle the beginning letter:

1  e m l	2  m l e	3  b l d
5  l r e	4  f l e	6  g h l

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. n e t

10

2. e t x i



3. f l e a



4. b m a l



5. a m l p



6. s g e g



Theme

3

How the world works



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *

نظروا
الوحدة

Unit 11

It's rainy

الجو ممطر

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Vocabulary –Listening and speaking

1. To talk about the weather.
- يتحدث التلاميذ عن الطقس.
2. To say what you like and why.
- يقول التلاميذ ما يحبونه ولماذا.

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/.
- يتعرف التلاميذ على الصوتين /w/ و /m/ وينطقونها.
2. To find words with the /w/ and /m/ sounds.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /w/ و /m/.
3. To copy and trace the letters (w) and (m).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (w) و (m).

Connect with Art

1. To talk about colors.
- يتحدث التلاميذ عن الألوان.
2. To talk about mixing colors.
- يتحدث التلاميذ عن خلط الألوان.
3. To use words related to the weather.
- يستخدم التلاميذ كلمات متعلقة بالطقس.

Connect with Science

1. To identify the seasons.
- يتعرف التلاميذ على فصول السنة.
2. To identify governorates in Egypt.
- يتعرف التلاميذ على محافظات مصر.
3. To say the weather forecast.
- يقول التلاميذ النشرة الجوية.

Story

1. To follow a story.
- يتتبع التلاميذ أحداث قصة.
2. To act a story.
- يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

VOCABULARY



sunny
مشمس



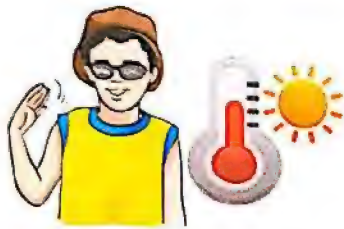
rainy
مطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيمة (كثير السحب)



hot حار / حران



cold بارد / بردان



umbrella شمسية



Language Functions

وظائف لغوية

① لنقول حالة الطقس نستخدم: Talking about the weather

It's + حالة الطقس.

- It's rainy.



- It's sunny.





Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد



It's rainy today!
الجو ممطر اليوم.

I like rainy days! It's windy, too.
احب الايام الممطرة. الجو شديد الرياح ايضا.

Whoa! My umbrella!
ياه شمسييتي.

Help your child listen & repeat to talk about the weather.
ساعد طفلك أن يستمع ويردد حتى يتحدث عن حالة الطقس



Listening & speaking

2 Listen and number: استمع ورتب كالتالي

1- cold 2- hot 3- cloudy 4- rainy 5- windy 6- sunny

6					

3 Read and match: اقرأ وصل كالتالي

1 It's hot.	
2 It's sunny.	
3 It's rainy.	
4 It's cold.	

Help your child listen and number the pictures. اساعد طفلك في الاستماع وترقيم الصور.
 Help your child read and match. اساعد طفلك أن يقرأ ويوصل.



Homework

A



sunny

شمس

sunny



rainy

مطر

rainy



windy

شديد الريح

windy



cloudy

مغيم (كثير السحب)

cloudy

B



hot

حار / حران

hot



cold

بردان / بارد

cold



umbrella

شمسية

umbrella



Activities

اصل وقل الكلمات:

1 Match and say:

A

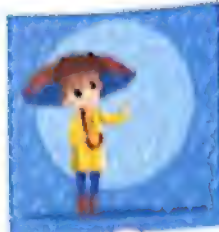
1 sunny

2 cloudy

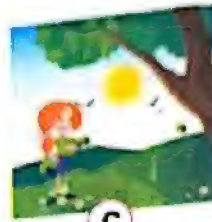
3 windy

4 rainy

5 cold



a



c



d

B



b



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



hot

cold

2



rainy

windy

3



cold

sunny

4



sunny

cloudy

5



umbrella

pen

6



rainy

windy

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. i w d y n



2. o c d l



3. u l c o d y



4. o h t



5. n u s y n



6. a r n y i



أنظر واكتب :

4 Look and write:

rainy cold sunny ~~hot~~



1. It's **hot**



2. It's



3. It's



4. It's

Lesson

2

Phonics & Handwriting



Learn sounds with **Busy Bee!**



Listen and say:

استمع وقل

W /w/

لاحظ نطق حرف (w) والذي يشبه حرف (و) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /w/.



windy

شديد الريح



window

شباك



watch

ساعة يد

M /m/

لاحظ نطق حرف (m) والذي يشبه حرف (م) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /m/.



moon

قمر



map

خريطة



mom*

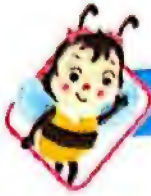
أم

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (w/m)

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين (w/m).



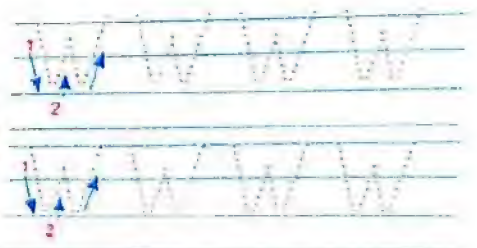
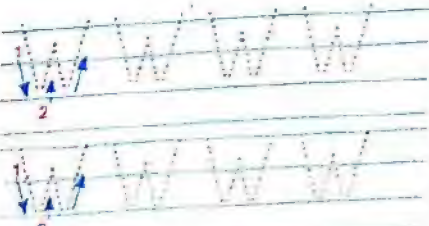
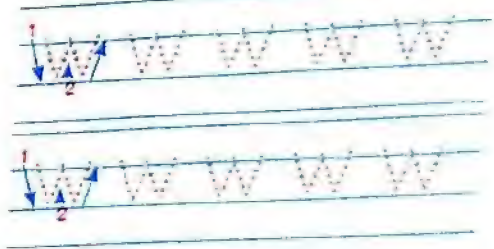
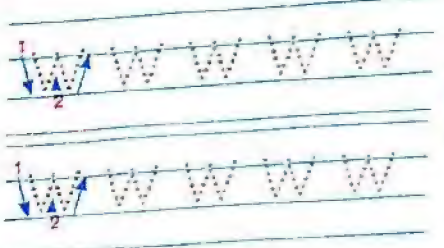
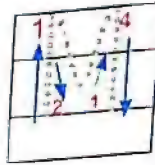
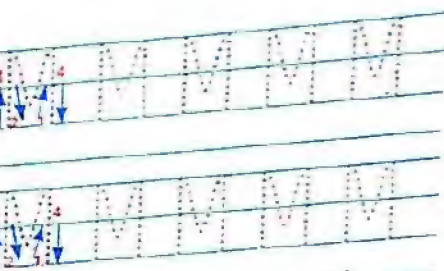
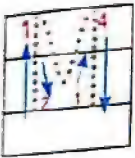
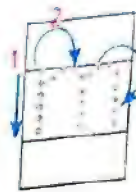
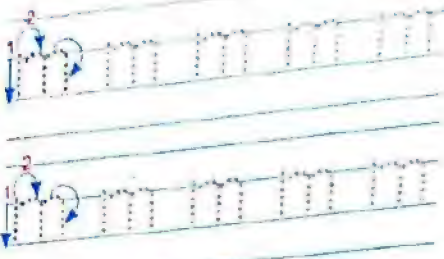
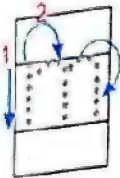
Handwriting



Learn to write with

Busy Bee!

انظر وتتبع الحروف ثم قل،
Look, trace and say:



Help your child trace the dots to write the letter (M/m - W/w).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرف (M/m - W/w).



Homework

A



windy

شديد الريح

windy



window

شباك

window



watch

ساعة يد

watch

B



moon

قمر

moon



map

خريطة

map



mom

أم

mom



Activities

صل وصل الكلمات:

1 Match and say:

- A**
- 1 windy
 - 2 map
 - 3 mom
 - 4 watch
 - 5 moon



a



d



c



b



e

B

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:



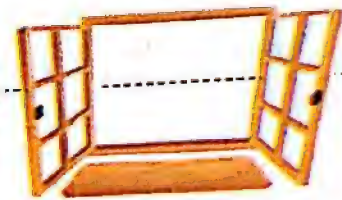
1

rainy windy



2

map mom



3

window watch



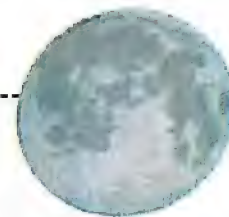
4

watch windy



5

moon mom



6

moon map

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

2 Unscramble and write:

صعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

1. w o d n



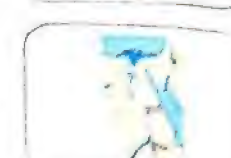
2. o m m



3. t w c h o



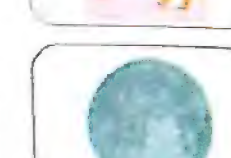
4. o o m



5. i w d y n



6. m n o o



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :



1. _indy



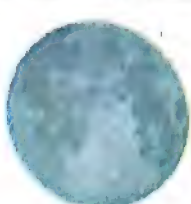
2. _indow



3. _ap



4. _om



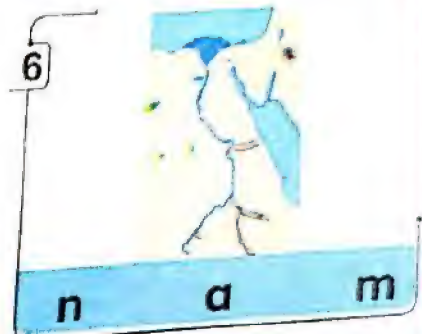
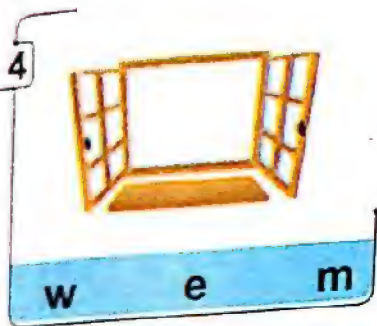
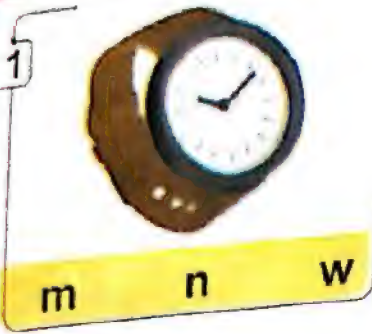
5. _oon



6. _atch

ضع دائرة حول أول حرف :

5 Circle the beginning letter:



أكتب الكلمة:

6 Write the word:



1.



2.



3.



4.



5.



6.

VOCABULARY



red

أحمر



yellow

أصفر



orange*

برتقالي



purple

رجواني (أحمر داكن)



green

أخضر



blue

أزرق



indigo*

نيلي

Connect with Science



sky

السماء



rain

مطر/تمطر



sun

الشمس



cloud

سحابة



rainbow

قوس قزح



colorful

لوني بالألوان



violet واللون البنفسجي



purple

لاحظ هناك فرق بين اللون الأرجواني



Read & learn

- 1 What's red and yellow?
- 2 Red and yellow make orange.
- 3 What's red and blue?
- 4 Red and blue make purple.
- 5 What's yellow and blue?
- 6 Yellow and blue make green.

ماذا يكون الأحمر مع الأصفر؟

الأحمر مع الأصفر يكونان البرتقالي.

ماذا يكون الأحمر مع الأزرق؟

الأحمر مع الأزرق يكونان الأرجواني.

ماذا يكون الأصفر مع الأزرق؟

الأصفر مع الأزرق يكونان الأخضر.



Learn colors with

Busy Bee!



Learn how to mix colors:

تعلم كيف تخلط الألوان.



red + yellow = orange

Red and yellow make orange.



What's red and yellow?



yellow + blue = green

Yellow and blue make green.



red + blue = purple

Red and blue make purple.

2 Read and match:

أقرأ وصل:

cloud



rainbow



sun



rain



sky



3 Read, learn and complete:

أقرأ وتعلم ثم أكمل:



It's

+



It's

=



It's a It's colorful!

Help your child use words related to the weather. ساعد طفلك في استخدام كلمات خاصة بالطقس.



Homework

A



red

أحمر

red



yellow

أصفر

yellow



orange

برتقالي

orange



blue

أزرق

blue



green

أخضر

green



purple

ارجواني

purple



indigo

نيلي

indigo

B



sky

السماء

sky



rain

مطر/ تمطر

rain



sun

الشمس

sun



cloud

سحابة

cloud



rainbow

قوس قزح

rainbow



colorful

غني بالالوان

colorful



Activities

1

Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

1 sky

2 sun

3 rainbow

4 cloud

5 rain

B



a



c



d



e

2

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



purple green

2



purple yellow

3



red green

4



green orange

5



blue red

6



red blue

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. u l c o d



2. n s u



3. d r n i



4. u p r l p e



5. n g d i i o



6. g e e n r



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. sk _



2. ra _ n



3. clo _ d



4. rainb _ w



5. s _ n



6. blu _

Lesson

4

Connect with Science & Geography

The seasons

فصول السنة



spring الربيع



summer الصيف



fall* الخريف



winter الشتاء

Governorates in Egypt

محافظات في مصر



Alexandria
الاسكندرية



Cairo
القاهرة



Port Said
بورسعيد



Luxor
الاقصر



Aswan
أسوان

Help your child know the seasons and governorates in Egypt

ساعد طفلك في أن يعرف فصول السنة والمحافظات في مصر.

It's winter in Egypt

تحدث عن الطقس في كل محافظة (كالمثال):
1 Say the weather in each governorate:



raining



cloudy



windy



hot



sunny

2 Complete:

أكمل:

ينظر التلاميذ إلى الخريطة حيث يقول أحدهم اسم المحافظة ويقول الآخر حالة الطقس (كالمثال):

- Cairo . It's **cloudy**.
- Alexandria. It's
- Aswan. It's
- Port Said. It's
- Luxor. It's

Help your child look at each governorate and say the weather.

ساعد طفلك في النظر إلى كل محافظة والتحدث عن الطقس.



Homework

A/



spring

الربيع

spring



summer

الصيف

summer



fall

الخريف

fall



winter

الشتاء

winter

B/



Alexandria

الاسكندرية

Alexandria



Cairo

القاهرة

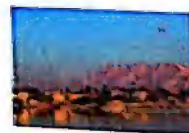
Cairo



Port Said

بورسعيد

Port Said



Luxor

الاقصر

Luxor



Aswan

أسوان

Aswan



Activities

صل وصل الكلمات:

1 Match and say:

- A**
- 1 summer
 - 2 winter
 - 3 fall
 - 4 spring



أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:



cloudy rainy



hot cold



winter summer



fall winter



fall spring



summer spring

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. n r a g i n i



2. o u d y l c



3. d i y n w



4. t h o



5. n y u s n



4 Look, choose and write:

انظر واختر ثم أكتب :

cold - ~~sunny~~ - hot - windy



1. It's **sunny** in spring.



2. It's in winter.



3. It's in summer.



4. It's in fall.

Lesson 5

Story

Hana's picture

صورة هنا



picture*

صورة

Hello

اهلاً / مرحباً

cloud

سحابة



rainbow

قوس قزح

red pen

قلم جاف أحمر

play

يلعب

outside

بالخارج



Read & learn

- ① What's this?
- ② It's a cloud.
- ③ Is it a red pen?
- ④ No it isn't.
- ⑤ Is it a rainbow?
- ⑥ Yes, it is.
- ⑦ Let's play outside.

ما هذا / هذه؟

إنها سحابة.

هل هو قلم جاف أحمر؟

لا ليس كذلك.

هل هو قوس قزح؟

نعم إنه كذلك.

هيا نلعب بالخارج.

The story

1 Listen to the story, then role-play: استمع الى القصة ثم تبادل الادوار مع زميلك لتمثيل القصة.

Hello, Hana. What's this?

اهلاً يا هانا. ما هذه؟



It's a cloud. إنها سحابة.

What's this? Is it a red pen?

ما هذا؟ هل هو قلم جاف احمر؟



No, it isn't! لا.

Is it a rainbow?

هل هو قوس قزح؟



Yes, it is!

نعم.

Look outside! It's a rainbow.

انظري بالخارج إنه قوس قزح.



Let's play outside!

هيا نلعب بالخارج.



Language Functions

وظائف لغوية

للتحية؛

1

Hello / Hi أهلاً

Hello / Hi أهلاً

والرد:

للسؤال بمعنى ما هذا / هذه؟ (عن شيء مفرد قريب):

2

What's this? ما هذا / هذه؟

It's a/an

والرد:



- It's a cloud.

للسؤال بمعنى هل هذا / هذه؟

3

- Is it a rainbow?

للاثبات: Yes, it is.



- Is it a red pen?

للكفي: No, it isn't.



لعمل اقتراح بفعل شيء نستخدم مصدر الفعل

4

Lets + inf مصدر الفعل + هيا بنا












- Let's play outside.



Activities







1 Look and choose:

الظر واختر الصورة الصحيحة ،

1 play			
2 rainbow			
3 cloud			
4 picture			

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1  pen cloud	2  picture pen	3  play eat
4  rainbow rainy	5  Hello picture	6  Hello colorful



Review

The weather

الطقس



sunny
مشمس



rainy
ممطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيمة (كثير السحب)



rain
مطر / تمطر



hot
حار / حران



cold
بارد / بردان



sky
السماء



sun
الشمس



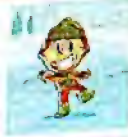
rainbow
قوس قزح

Seasons

فصول السنة



fall
الخريف



winter
الشتاء



spring
الربيع



summer
الصيف



Phonics

W /w/



windy
شديد الرياح



window
شباك



watch
ساعة يد

M /m/



moon
قمر










map
خريطة



mom
أم

Help your child review Unit 11. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الحادية عشر.

Colors الألوان						
						
red احمر	yellow اصفر	orange برتقالي	blue ازرق	green اخضر	purple ارجواني	indigo نبلي

Governorates in Egypt محافظات في مصر				
				
Alexandria الاسكندرية	Cairo القاهرة	Port Said بورسعيد	Luxor الاقصر	Aswan أسوان



Language Functions

وظائف لغوية

It's + حالة الطقس .

- It's windy.



للتحديث عن حالة الطقس نقول:

- It's cloudy.








ملاحظات نطق بعض الكلمات

- 1 لاحظ في كلمة orange تنطق حروف (ran) مثل الحروف (pen) في كلمة (open) مع اختلاف اول حرف.
- 2 لاحظ في كلمة indigo تنطق اول جزء (indi) مثل (Hindi) مع اختلاف اول حرف وباقي الكلمة مثل الفعل (go) ونشدد اول جزء من الكلمة.
- 3 لاحظ في كلمة mom تنطق حرفي (mo) مثل حرفي (ma) في كلمة (March).
- 4 انطق كلمة fall مثل كلمة (ball) مع اختلاف اول حرف.
- 5 في كلمة picture تنطق حرفي (tu) مثل حرفي (sh) في كلمة (shop) ونشدد اول جزء في الكلمة.

Activities 2 on Unit (11) ?







صل:

1 Match (A) with (B):

A		B	
1 rainy	•	 a	 b
2 cloud	•		
3 orange	•	 c	
4 watch	•	 d	 e
5 moon	•		

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:

1  rainbow sky	2  hot cold	3  sunny rainy
4  windy window	5  mom map	6  purple green

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة. Help your child deal with such questions.

3 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة :

1 window



2 cloudy



3 indigo



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :



1. su _ ny



2. ra _ nbow



3. m _ p



4. _ ot



5. fal _

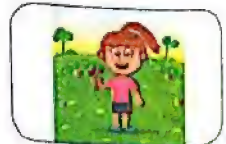


6. gr _ en

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :

1. g n s i r p



2. t h o



3. n n u y s



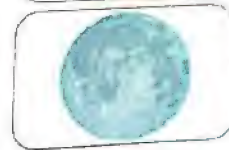
4. c l d o



5. a p m



6. o o m n



انظر واختر وأكمل:

6 Look, choose and complete:

rainy - cold - windy - cloudy - ~~sunny~~ - hot

1- It's

sunny



2- It's



3- It's



4- It's



5- It's



6- It's



Theme

3

How the world works



Unit

12

Let's go shopping

هيا نتسوق

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

1. To identify clothes and colors.
- يتعرف التلاميذ على الملابس والألوان.
2. To ask and answer questions.
- يسأل التلاميذ أسئلة ويجيبوا عنها.

Phonics and Handwriting

Lesson 2

1. To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/.
- يتعرف التلاميذ على الصوتين /dʒ/ و /v/ وينطقوها.
2. To copy and trace the letters (j) and (v).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (j) و (v).

Handwriting - Reading

Lesson 3

1. To write words with the initial /dʒ/ and /v/ sounds.
- يقوم التلاميذ بكتابة كلمات تبدأ بالصوتين /dʒ/ و /v/.

Lesson 4

2. To identify the letter sounds in short words.
- يتعرف التلاميذ على الأصوات السابقة في كلمات قصيرة.
3. To link words to make sentences.
- يقوم التلاميذ بربط كلمات ببعضها لتكوين جمل.
4. Read short sentences.
- يقوم التلاميذ بقراءة جمل قصيرة.

Story

1. To understand a story.
- يفهم التلاميذ أحداث قصة.
2. To act a story.
- يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Project

Lesson 5

1. To make weather spinners.
- يعمل التلاميذ مجسمات دائرية لحالة الطقس.
2. To talk about clothes.
- يتحدث التلاميذ عن الملابس.

Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

VOCABULARY

Clothes

الملابس



jacket

جاكيت



socks

جوارب



sweater

بلوثر



skirt

جبة



T-shirt

تي شيرت



pants

بنطلون



shoes

حذاء



zipper

سوستة



pajamas*

بيجاما

Colors

الألوان



yellow

أصفر



orange

برتقالى



white

أبيض



red

أحمر



blue

أزرق



green

أخضر

Help your child identify clothes and colors. ساعد طفلك في التعرف على الملابس والألوان.



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: أنظر واستمع وردد



Help your child to learn about clothes.

ساعد طفلك يتعلم عن الملابس



Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن شيء مفرد قريب نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه؟

- What's this?

It's a/an للإجابة

- It's a jacket.



2 للسؤال عن أشياء جمع قريبة نستخدم:

What are these? ما هؤلاء

- What are these?

They're للإجابة

- They're socks.



3 لاحظ أن كلمتي pants / pajamas تعامل معاملة الجمع دائما أي تأخذ are

- They're pajamas.



- They're pants.



4 الكلمات المكونة من زوجين مثل: shoes / socks تعامل معاملة الجمع إلا إذا كنا نقصد فردة واحدة فتعامل معاملة المفرد

- The shoes are red.

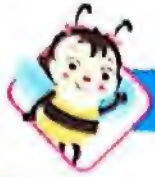


- The shoe is black.



Help your child to ask about clothes using: What's this? or What are these?

ساعد طفلك في السؤال عن الملابس باستخدام ما هذا؟ أو وما هؤلاء؟



Listening & speaking

2

Listen and number:

اسمع ورقم

1- zipper

2- jacket

3- skirt

4- T-shirt

5- socks

6- pants

7- shoes

8- sweater



1



3

Say the clothes and the color:

قل الملابس ثم لون

1- What's this?

It's a T-shirt. It's green.



2- What are those?

They're socks. They're red.



3- What's this?

.....





Homework

A



jacket

جاكيت

jacket



socks

جوارب

socks



sweater

بلوفر

sweater



skirt

جيبه

skirt

B



T-shirt

تي شيرت

T-shirt



pants

بنطلون

pants



shoes

حذاء

shoes



zipper

سوستة

zipper



Activities

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

- A**
- 1 socks
 - 2 zipper
 - 3 T-shirt
 - 4 jacket
 - 5 sweater



a



b



c



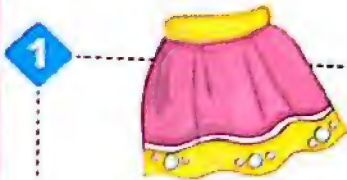
d



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1

jacket skirt

2

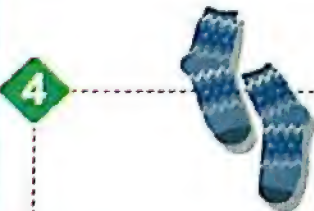


shoes socks

3



zipper T-shirt



4

pants socks

5



sweater zipper

6



pants shoes

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. o s k c s



2. k a j c t e



3. a p t s n



4. s T- h t i r



5. z p i e r p



6. k s r t i



حل:

4 Match:

red

green

orange

white

blue

yellow



5 Write the clothes and the color:

1- What's this?

It's a . It's .

2- What are these?

They're . They're .

3- What's this?

It's a . It's .

4- What's this?

It's a . It's .

5- What are these?

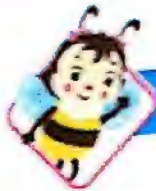
They're . They're .

6- What's this?

It's a . It's .

Lesson 2

Phonics & Handwriting



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

J /j/

لاحظ نطق حرف (j) والذي يشبه حرفي (دج) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /j/:



V /v/

لاحظ نطق حرف (v) حيث ينطق مثل حرف (فا) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /v/:



Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (j/v).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكرر حتى يتعرف على الحرفين (j/v).



Handwriting



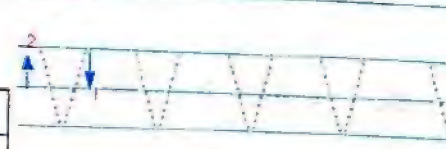
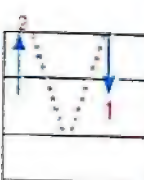
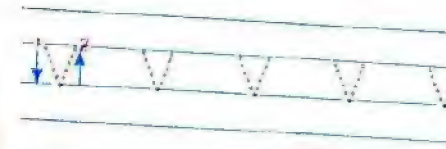
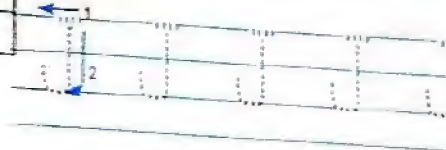
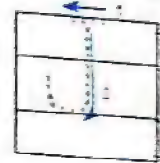
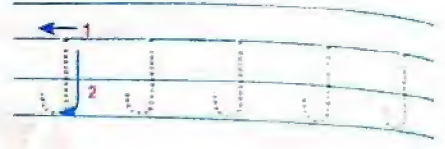
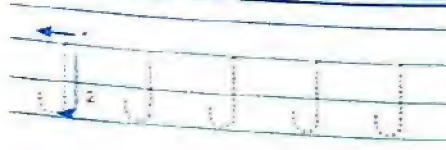
Learn to write with

Busy Bee!



Look, trace and say:

أنظر وتسمع الحروف ثم قل.



Help your child trace the dots to write the letter (J/j - V/v).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرف (J/j - V/v).



Homework

A



jump

يقفز

jump



jacket

جاكيت

jacket



jam

مربى

jam



pajamas

بيجاما

pajamas

B



van

شاحنة

van



violin

كمان

violin



vet

طبيبة بيطرية

vet

5

five

خمسة

five




Activities

1 Match and say:


اصل وقل الكلمات:

- A**
- 1 five .
 - 2 pajamas .
 - 3 violin .
 - 4 van .
 - 5 jam .


B




(a)




(b)



(c)




(d)



(e)

2 Look and circle:


انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 

jump want

2 

teacher vet

3 


van violin

4 

T-shirt jacket

5 

jam egg

6 

pajamas shoes

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. v f i e

5

2. v n a



3. m j p u



4. a j c e t k



5. j m a



6. v l i i n o



4 Write the first letter:

اكتب الحرف الاول :



1. ___ am



2. ___ et



3. ___ an



4. ___ ump



5. ___ iolin

5

6. ___ ive

VOCABULARY



Tidying* up

الترتيب (ترتيب الاشياء)



put away

يضع الاشياء في مكانها المعتاد



clothes

ملابس



please

من فضلك



help

يساعد



my + شيء

ملكي



your + شيء

ملكك



Let's

هيا بنا



The story

القصة

1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الأدوار مع زميلك لتمثيل القصة.

Let's put the clothes away.
هيا نضع الملابس في مكانها.



Hany and Hana, please help.
هاني وهنا ساعدونا من فضلكم.

Is this your skirt?
هل هذه جيبتيك؟



Yes, it is.
نعم.

Are these your pants?
هل هذا بنطلونك؟



Yes, they are.
نعم.

Is this my T-shirt?
هل هذا التي شيرت الخاص بي؟



No, it isn't. This is your T-shirt.
لا، هذا هو التي شيرت الخاص بك.

Help your child to read the story and role-play the actions.

ساعد طفلك في قراءة القصة والقيام بالدور مع أفراد الأسرة لشخصيات القصة.



Language Functions

وظائف لغوية

a/an - is / are

نضع (a / an) قبل الاسم المفرد بمعنى واحد ولا نضعهما قبل الاسم الجمع:

a skirt → skirts / pants - shoes

نضع (is) قبل الاسم المفرد:

- This **is** a sweater.

نضع (are) قبل الاسم الجمع:

- These **are** shoes.

للسؤال عن شيء مفرد بمعنى هل هذا / هذه؟

Is this + النى؟

- Is this your skirt?

Yes, it is. للإجابة بالاثبات:

No, it isn't. للإجابة بالنفى:

للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء؟

- Are these your pants?

Yes, they are. للإجابة بالاثبات:

No, they aren't. للإجابة بالنفى:

الملكية:

my / your

ملكى / ملكك

ملكى = شىء + my

ملكك = شىء + your

This is **my** T-shirt.

This is **your** skirt.

Help your child to ask about the clothes using. Is this.....? or Are these.....?

ساعد طفلك فى السؤال عن الملابس باستخدام Is this.....? أو Are these.....?



Activities

نصل وقل الكلمات:

1 Match and say:

A

1 clothes

2 skirt

3 pants

4 T-shirt

5 Tidy up

B

a



b



c



d



e



اختر من بين القوسين:

2 Choose:

1- It's a (skirt - pants).

2- They are (T-shirt - shoes).

3- It's a (pajamas - sweater).

4- They are (socks - jacket).

5- It's a (jacket - shoes).

6- They are (pants - skirt).



Review

Clothes

الملابس



jacket جاكيت



socks جوارب



sweater بلوفر



zipper سوستة



skirt حبة



pants بنطلون



T-shirt تي شيرت



shoes حذاء



Phonics

j /dʒ/



jump

يقفز



jacket

جاكيت



jam

مربي



pajamas

بيجاما

v /v/



van

شاحنة



violin

كمان



vet

طبيبة بيطرية



five

خمسة

Vocabulary



Tidying up

الترتيب (ترتيب الأشياء)



put away

يضع الأشياء في مكانها المعتاد



clothes

ملابس



please

من فضلك



ملكك شيء + your



شيء + my

ملكي



help

يساعد



Let's

هيا بنا



Language Functions

وظائف لغوية

1

للسؤال عن شيء مفرد قريب:

- What's this?

It's a/an

It's a T-shirt.



2

للسؤال عن أشياء جمع قريبة:

- What are these?

They're pants.



3

للسؤال بمعنى هل هذا / هذه؟:

Is this your jacket?

Yes, it is.

No, it isn't.

4

للسؤال بمعنى هل هؤلاء؟:

Are these your shoes?

Yes, they are.

No, they aren't.



ملاحظات نطق بعض الكلمات

- ١ لاحظ في نطق كلمة pajamas نطق حرف (a) الاول والاخير مثل حرف (e) في كلمة (open) وحرف (a) الاوسط مثل حرف (a) في كلمة (car) وحرف (s) مثل حرف (z).
- ٢ في نطق كلمة violin نطق حرف (i) مثل حرف (i) في كلمة (kite).
- ٣ انطق كلمة clothes مثل كلمة (close) تماما.
- ٤ في نطق كلمة tidying up نطق حرف (i) الاول مثل حرف (i) في كلمة (kite).


Activities 3 on Unit (12)?

1 Match (A) with (B):

A

- 1 socks
- 2 vet
- 3 skirt
- 4 shoes
- 5 van







B



a b c d e
















2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

- 1  vet van
- 2  T-shirt jacket
- 3  skirt pajamas
- 4  shoes pants
- 5  jump jam
- 6  five si

3 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة :

1 zipper			
2 violin			
3 jump			
4 pants			
5 five			

اكتب الحرف الأول :

4 Write the beginning letter:



1. ____ iolin



2. ____ acket



3. ____ am



4. ____ an



5. ____ ump



6. ____ et

اكتب الكلمة:

5 Write the word:



1.



2.



3.



4.



5.



6.

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1.

m j a



2.

u p j m



3.

a n v



4.

v t e



5.

i v l i n o



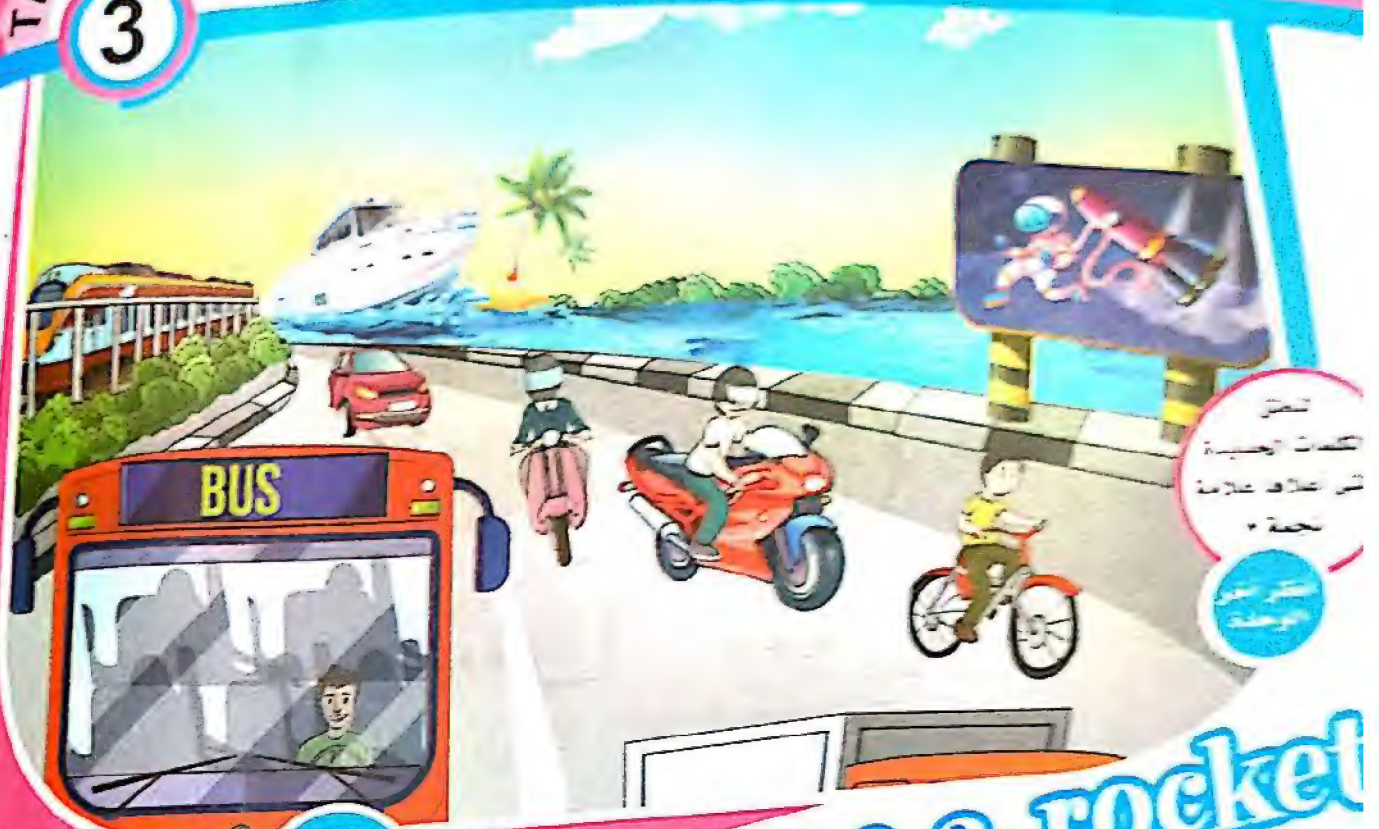
6.

j t k e c a



Theme 3

How the world works



تسمى
الكلمات الجديدة
بـ علامات علامة
نحمة +



Unit 13 I can see a rocket

استطيع أن أرى صاروخ

Objectives of the Unit الوحدة أهداف

Vocabulary –Listening and speaking

1. To identify transport.
- يتعرف التلاميذ على وسائل المواصلات.
2. To say what you can see.
- يذكر التلاميذ ما يمكن أن يروه.

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ks / , /j/ and /z/.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات /ks / و /j/ و /z/ وينطقونها
2. To copy and trace the letters (x),(y) and (z).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبّع الحروف (x),(y),(z).

Handwriting / Issues

1. To recognize and produce the letter sound /z/.
- يتعرف التلاميذ على صوت /z/ وينطقوه
2. To copy and trace the letter (z).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبّع الحرف (z).
3. To learn about road safety issues.
- يتعلم التلاميذ عن موضوعات قواعد الامان في الطريق.

Project

1. To make traffic signs.
- يقوم التلاميذ بعمل اشارات المرور.
2. To raise awareness of road safety.
- يتم زيادة الوعي بقواعد الامان في الطرق لدى التلاميذ.

Lesson

1

Vocabulary - Listening and speaking

VOCABULARY



bus
اتوبيس



bicycle*
دراجة



car
سيارة



truck
عربة نقل



train
قطار



rocket
صاروخ



yacht*
يخت



motorbike
موتوسيكل



van

شاحنة



astronaut

رائد فضاء

Help your child identify means of transport. ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات.



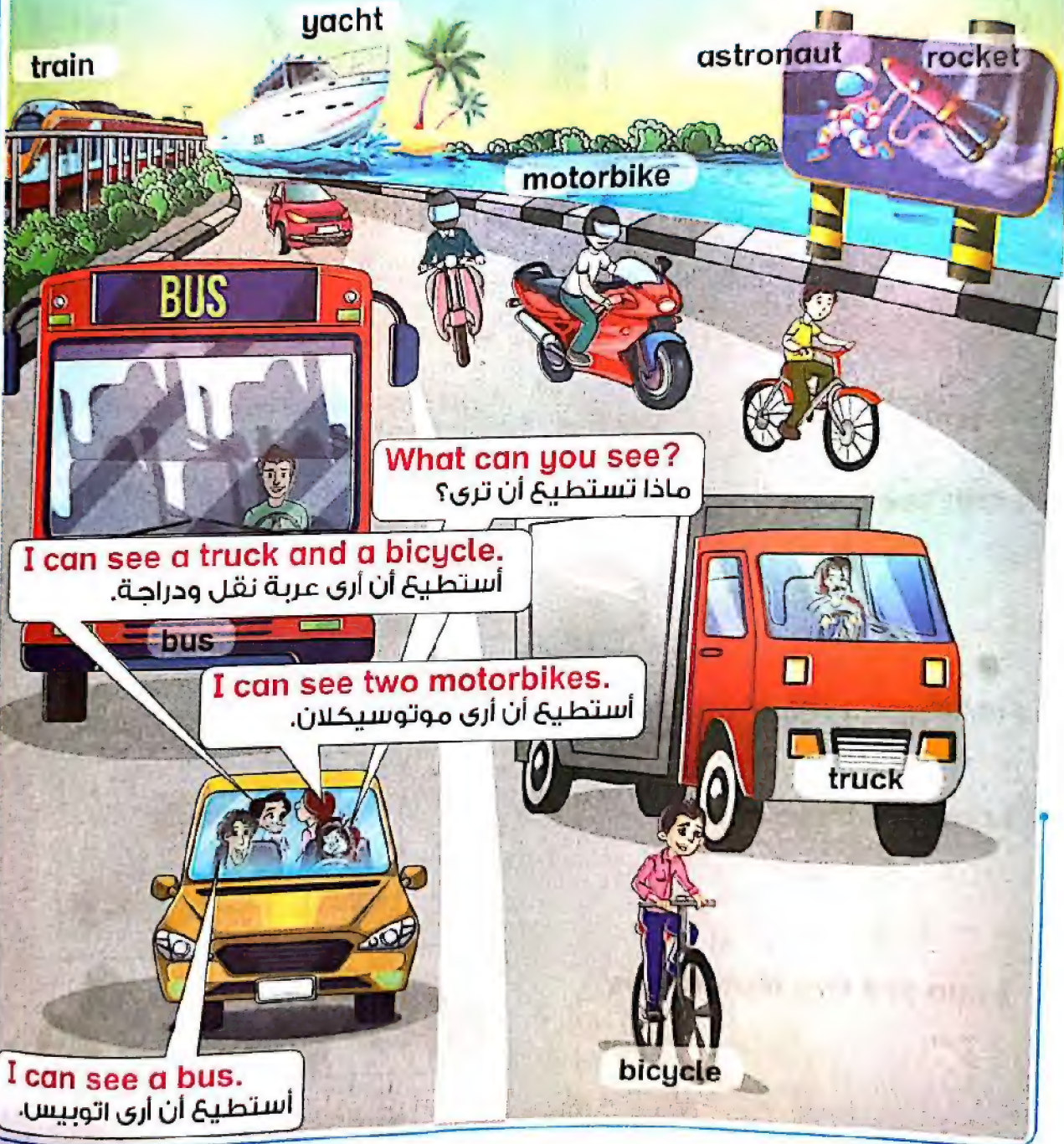
Tapescript

نص الاستماع

1

Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد



Help your child to learn the names of clothes. ساعد طفلك في تعلم أسماء الملابس.



Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟

ماذا تستطيع أن ترى؟ What can you see?

- What can you see?

I can see a bus.



- حيث نضع (a) قبل الكلمات التي تبدأ بحروف ساكنة.

- ونضع (an) قبل الكلمات التي تبدأ بحروف متحركة.

الحروف المتحركة هي (a/e/i/o/u)

2 الأشياء المفردة تسبقها a أو an:

- I can see a van.



3 الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) مع الشئ الجمع ولا نضع a/an:

- I can see three cars.



I can see two motorbikes.



لاحظ جمع: bus → buses

Help your child to form sentences using : I can see...

نطلب من توكوين جملاً باستخدام: الشيء الذي يراه + I can see.



Listening & speaking

2

Listen and number:

استمع وراقم.

1- van

2- truck

3- train

4- bicycle

5- car

6- bus

7- motorbike

8- yacht

9- rocket

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الصور.

3

Sing:

غنى



The SONG

Sing and do



What can you see?

What can you see?

What can you see?

What can you see?

Please show me.

I can see four cars

A bus and a van

I can see two trucks

And a bicycle.



What can you see?

What can you see?

What can you see?

Please show me.

I can see three motorbikes.

They're small. They're small

I can see a train.

It's big. That's all.



Sing the song with your child. غنى مع طفلك.



Homework

A



bus

اتوبيس

bus



bicycle

دراجة

bicycle



car

سيارة

car



truck

عربة نقل

truck



train

قطار

train

B



rocket

صاروخ

rocket



yacht

يخت

yacht



motorbike

موتوسيكل

motorbike



van

شاحنة

van



astronaut

رائد فضاء

astronaut



Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

- 1 bus
- 2 bicycle
- 3 car
- 4 truck
- 5 train

B



(a)



(b)



(d)



(c)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



truck
motorbike

2



train yacht

3



rocket bus

4



van bicycle

5



bus car

6



bicycle
motorbike

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. h y c t a



2. r t a n i



3. r t c k u



4. n v a



5. b s u

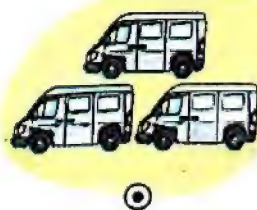


6. r c a



4 Match:

ر صل :



- 1 I can see two cars. 2 I can see one rocket. 3 I can see three vans.

Lesson

2

Phonics & Handwriting



Learn sounds with Busy Bee!



Listen and say: استمع وقل

X - x /ks/

لاحظ نطق حرف (X) حيث يشبه حروف (إكس) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ks/.



box

صندوق



six

رقم ستة



fox

ثعلب

Y - y /j/

لاحظ نطق حرف (Y) حيث يشبه حرف (ي) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /j/.



yacht*

يخت



yogurt*

زبادي



yo-yo

بيو

Z - z /z/

لاحظ نطق حرف (Z) حيث يشبه حرف (ز) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /z/.



zebra

حمار وحشي / مخطط



zoo

حديقة حيوان



zipper

سوستة

Help your child to learn the letters x, y & z in words and repeat them

ساعد طفلك أن تعلم قراءة الحروف x و y و z في كلمات وتكرارهم



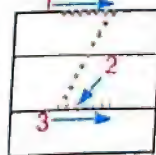
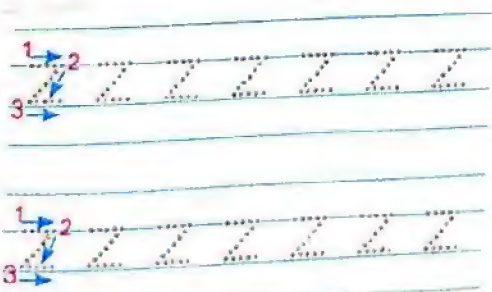
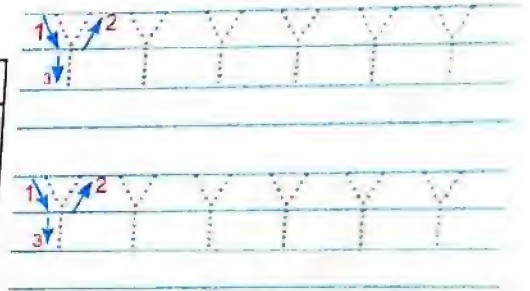
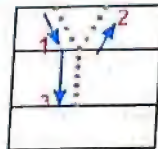
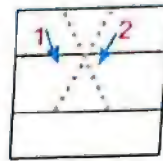
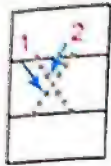
Handwriting



Learn to write with **Busy Bee!**



Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل.



Help your child to trace and say the letters x, y & z and trace these letters in words.

ساعد طفلك في تتبع وقراءة الحروف (z - Z / y - Y / x - X) وتتبع هذه الحروف في الكلمات



Homework

A



box

صندوق

box

6

six

رقم ستة

six



fox

ثعلب

fox



yacht

يخت

yacht



yogurt

زبادي

yogurt

B



yo-yo

يويو

yo-yo



zebra

حمار وحشي / مخطط

zebra



zoo

حديقة حيوان

zoo



zipper

سوستة

zipper



Activities

ر صل وقل الكلمات:

1 Match and say:

A

- 1 yogurt •
- 2 fox •
- 3 zebra •
- 4 box •
- 5 zipper •



a



d



c

B



b



e

ر أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:

1



six

five

2



van

yacht

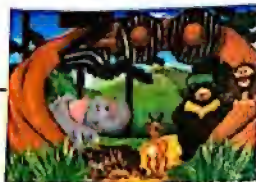
3



yo-yo

yogurt

4



zebra

zoo

5



skirt

zipper

6



fox

zebra

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. o f x



2. y g r u t o



3. e z r a b



4. z p p e r i



5. o z o



6. x s i



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :



1. ____ ogurt



2. fo ____



3. ____ acht



4. ____ oo



5. ____ ebra



6. bo ____



Let's be safe

VOCABULARY



Stop

توقف

Go

اذهب

Cross the road

أعبر الطريق



Look!

انظر



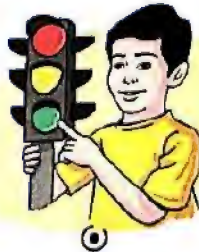
Listen!

استمع



Look and match:

أنظر وصل



1 Cross the road!

2 Stop!

3 Go!



Homework

A



Stop

قف / توقف

Stop



Go

اذهب

Go



Look

انظر

Look

B



Listen

استمع

Listen



Cross the road

اعبر الطريق

Cross the road



Activities

1 Match and say:

ارسل وقل الكلمات:

A

- 1 look •
- 2 listen •
- 3 go •
- 4 stop •
- 5 cross •

B



a



b



c



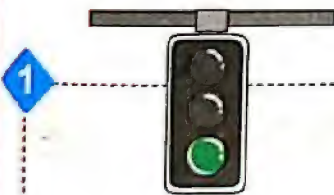
d



e

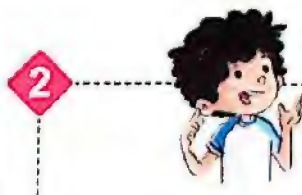
2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1

Look! Go!



2

Cross! Listen!



3

Stop! Go!



4

Listen! Look!



5

van train



6

Cross! Stop!

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.



Review

Transport

وسائل المواصلات



car سيارة



train قطار



bus اتوبيس



bicycle دراجة



truck عربة نقل



rocket صاروخ



van شاحنة



yacht يخت



motorbike موتوسيكل



astronaut رائد فضاء

X / x



six

رقم ستة



Phonics



box

صندوق



fox

ثعلب

Y / y



yacht

يخت



yogurt

زبادي



yo-yo

يويو

Z - z



zebra

حمار وحشي / مخطط



zoo

حديقة حيوان



zipper

سوستة

Traffic signs

اشارات المرور



Stop! توقف / قف



Cross the road! اعبّر الطريق



Go! اذهب

)))

ملاحظات نطق بعض الكلمات

١) لنطق كلمة **bicycle** بشكل صحيح نقسم الكلمة إلى ثلاثة اجزاء حيث ينطق حرفي (bi) مثل كلمة (buy) وحرف (cyc) مثل كلمة (sick) وحرفي (le) مثل نطق حرفي (le) في كلمة (table).

٢) لاحظ نطق كلمة **yacht** حيث لا ننطق حرفي (ch) وننطق حرف (a) كما في (car).

٣) لاحظ في نطق كلمة **yogurt** ننطق حرفي (yo) مثل حرفي (go) مع اختلاف اول حرف.

Activities 4 on Unit (13)?

1 Match (A) with (B):

حل:

A

B

1 zipper

2 Go!

3 zoo

4 box

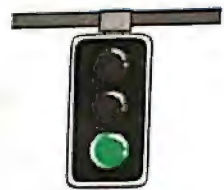
5 train



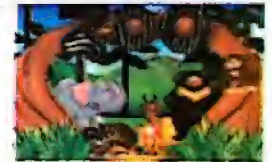
a



c



b



e



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



car

bus

2

bicycle
motorbike

3



van

yacht



rocket truck



yogurt yo-yo



zebra fox

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :



1. ____ o-yo



2. fo ____



3. ____ acht



4. ____ ebra



5. ____ an



6. rock ____ t

4 Write the word:

اكتب الكلمة :



1.



2.



3.



4.



5.



6.

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. x s i



2. t u r k c



3. o z o



4. s c r o s



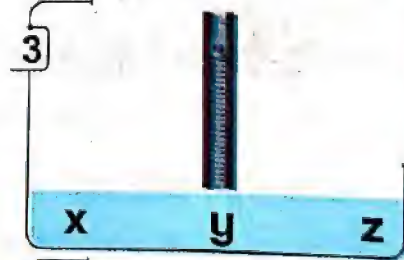
5. n v a

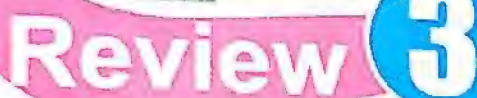


6. i b c c y e l



6 Circle the beginning letter:





Lesson 1

- يراجع التلاميذ المفردات واللفظة في الوحدات من ١٠ إلى ١٣ -

Lesson 2

1. To write words with the initials /e/ and /l/ sounds
يكتب التلاميذ كلمات تبدأ بالصوتين /e/ و /l/.
2. To identify the first, last, middle letter in words.
يُعرف التلاميذ على الحرفين السابقين في أول وآخر ووسط الكلمات.
3. To link words to make sentences.
يربط التلاميذ كلمات لتكوين جمل.
4. Read short sentences.
يقرأ التلاميذ جمل قصيرة.



Review 3

Units 10 - 11 - 12 & 13



Listen and point:

استمع واشر

Jobs

الوظائف



teacher
مُدرسة



dentist
طبيبة أسنان



firefighter
رجل اطفاء



engineer
مهندس



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police officer
ضابط شرطة



solider
جندي

Transport

وسائل المواصلات



bus
اتوبيس



bicycle
دراجة



car
سيارة



truck
عربة نقل



train
قطار



rocket
صاروخ



yacht
يخت



motorbike
موتوسيكل



van
شاحنة

Clothes					الملابس
					
jacket جاكيت	socks جوارب	sweater بلوفر	skirt حیبة	T-shirt تي شيرت	
					
pants بنطلون	shoes حذاء	zipper سوستة	pajamas بيجاما		

Weather		حالة الطقس
		
sunny مشمس	cloudy مغيم (كثير السحب)	windy شديد الرياح
		
rainy ممطر	hot حار / حران	cold بارد / بردان

Seasons		فصول السنة
		
fall الخريف	winter الشتاء	summer الصيف
		
spring الربيع		

Activities 5 on Review ?

1 What can you see?

أرسل:

1- I can see a



2- I can see a



3- I can see a



4- I can see a



5- I can see a



6- I can see a





Review 3

اكتب الحرف الناقص :

2 Write the missing letter:



1. ma ____



2. d ____ ntist



3. ____ eaf



4. v ____ t



5. ____ ggs



6. m ____ m

3 Match:

حل:

A

- 1 cloud •
- 2 sunny •
- 3 rainy •
- 4 windy •
- 5 rainbow •

B



(a)



(c)



(b)



(d)



(e)



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *

انظر آخر
الوحدة

Unit 14

At the Library في المكتبة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

- Lesson 1**
- Vocabulary –Listening and speaking**
1. To identify animals.
- يتعرف التلاميذ على الحيوانات.
 2. To say where animals live.
- يقول التلاميذ أين تعيش الحيوانات.
- Phonics and Usage**
1. To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ and /ʌ/.
- يتعرف التلاميذ على الأصوات /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ و /ʌ/ قصيرة النطق وينطقوها.
 2. To identify these sounds in words.
- يتعرف التلاميذ على الأصوات السابقة في الكلمات.
 3. To use (a) and (an) correctly.
- يستخدم التلاميذ (a) و (an) بشكل صحيح.
- Lesson 2**
- Connect with Science**
1. To talk about animals.
- يتكلم التلاميذ عن الحيوانات.

- Lesson 3**
2. To recognize the habitats they live in.
- يتعرف التلاميذ على الأماكن التي يعيش بها الحيوانات.
- Lesson 4**
- Connect with Science / Art**
1. To say what animals eat.
- يقول التلاميذ ماذا تأكل الحيوانات.
 2. To identify animals in art.
- يتعرف التلاميذ على الحيوانات من خلال الصور.
- Lesson 5**
- Project / Show and tell**
1. To draw animals and their habitats.
- يرسم التلاميذ الحيوانات والأماكن التي يعيشوا بها.
 2. To raise awareness of animal habitats.
- يزيد وعي التلاميذ بالأماكن التي تعيش بها الحيوانات.

Lesson

1

Vocabulary –Listening and speaking

VOCABULARY

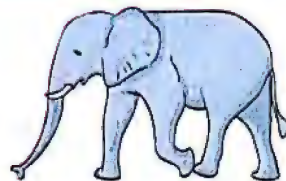
Animals

حيوانات



camel

جمل



elephant*

فيل



snake*

ثعبان



lion*

اسد



monkey

قرود



jellyfish

قنديل البحر

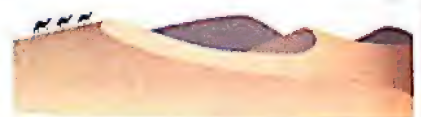
Places

الاماكن



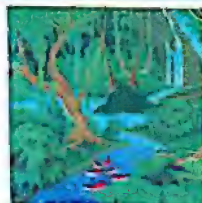
library

مكتبة (لقرائة واستعارة الكتب)



desert

صحراء



jungle

غابة



sea

بحر

Verbs

افعال

live

يعيش

look

ينظر



Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat:

انظر واسمع وردد

Look! It's a book about animals.

انظر إنه كتاب عن الحيوانات.

Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.

ياه ذلك قنديل البحر. إنه يعيش في البحر.

Look! A monkey! انظر إنه قرد.

Yes. It lives in the jungle.

نعم. إنه يعيش في الغابة.



Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك في أن ينظر ويسمع ويردد.



Listening & speaking

2 Listen and number:

استمع وارقم

1- elephant

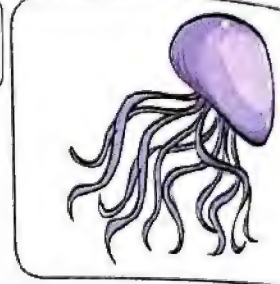
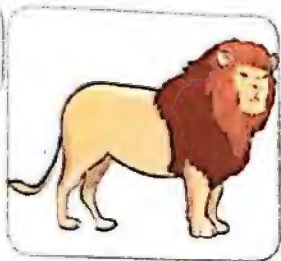
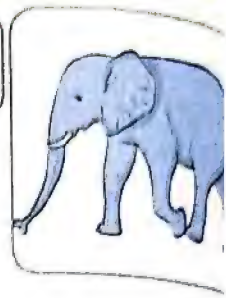
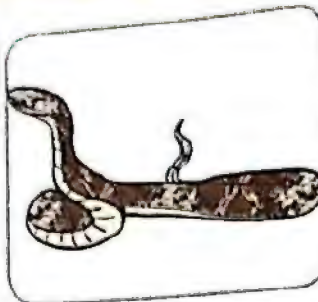
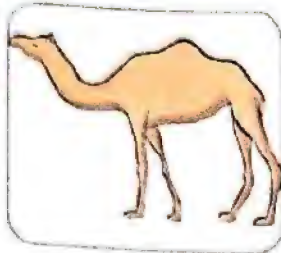
2- jellyfish

3- lion

4- monkey

5- camel

6- snake



Grammar

قواعد لغوية

a/an

- Use "a" before consonants.

تستخدم (a) قبل الحروف الساكنة،

- Use "an" before vowels.

استخدم (an) قبل الحروف المتحركة،



الحروف المتحركة هي a/e/i/o/u وباقي الحروف ساكنة

a → lion / jellyfish / snake / monkey / camel

an → elephant

Help your child know how to use a/an.

اطلق كيف يستخدم a/an.

نتعلم في هذا الدرس أين تعيش الحيوانات حيث:



تعيش بعض الحيوانات في الغابة



تعيش بعض الحيوانات في الصحراء



تعيش بعض الحيوانات في البحر

3 Look and say where the animal lives: انظر وقل أين تعيش الحيوانات.

desert – jungle – sea

- It's a jellyfish. It lives in the sea.



- It's a camel. It lives in the desert.



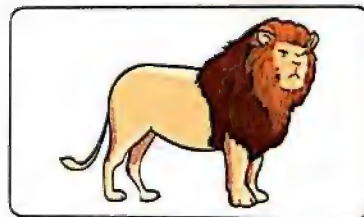
- It's an elephant. It lives in the jungle.



3 Complete: أكمل

1- It's a .

It lives in the .



2- It's a .

It lives in the .



3- It's a .

It lives in the .



Help your child know where animals live. ساعد طفلك أن يعرف أين تعيش الحيوانات.



Homework

A



camel

جمل

camel



jellyfish

قنديل البحر

jellyfish



monkey

قرد

monkey

B



lion

اسد

lion



elephant

فيل

elephant



snake

ثعبان

snake

C



Homework



library

مكتبة

library



desert

صحراء

desert

D



jungle

غابة

jungle



sea

بحر

sea



Activities

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 1 jellyfish •
- 2 monkey •
- 3 elephant •
- 4 camel •
- 5 lion •

B



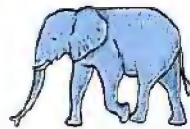
(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



sea desert

2



jungle library

3



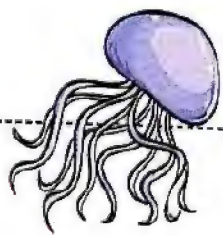
jellyfish snake

4



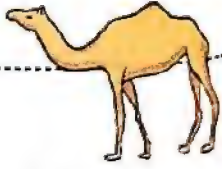
desert
library

5



elephant
jellyfish

6



monkey
camel

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. d c m l e



2. e d s r e t



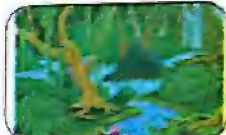
3. n m o e k y



4. i l n o



5. e u j n l g



6. n s a e k



4 Write a/an:

أقرأ وأكمل:

1- It's elephant.

2- It's lion.

3- It's camel.

4- It's monkey.

5- It's jellyfish.

6- It's snake.

5 Match the animal to the animal habitat:

صل الحيوان بالمكان الذي يعيش فيه:





Learn sounds with

Busy Bee!



Listen and say:

استمع وقل

Short a /æ/

لاحظ نطق حرف (a) والذي يشبه حرف (i) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /æ/



ant

نملة



apple

تفاحة

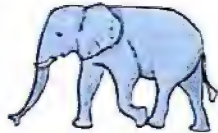


mat

سجادة

Short e /e/

لاحظ نطق حرف (e) والذي يشبه حرف (i) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /e/



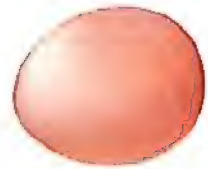
elephant

فيل



net

شبكة



egg

بيضة

Short i /i/

لاحظ نطق حرف (i) والذي يشبه حرف (i) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /i/



insect

حشرة



in

في

Help your child recognize short vowel sounds

ساعد طفلك في التعرف على الاصوات المتحركة قصيرة النطق

Short o /ə/

● لاحظ نطق حرف (o) والذي يشبه نطق حرفي (أو) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ə/:



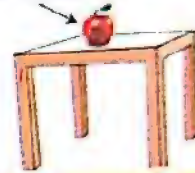
octopus اخطبوط



fox ثعلب



olive* زيتونة



on على

Short u /ʌ/

● لاحظ نطق حرف (u) والذي يشبه حرف (أ) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ʌ/:



under تحت



umbrella شمسية



nut مكسرات

Bit by Bit
كتب في اللغة الإنجليزية

المراجعة النهائية

الصف الأول الابتدائي
تدريبات - امتحانات

احجز
نسختك
من



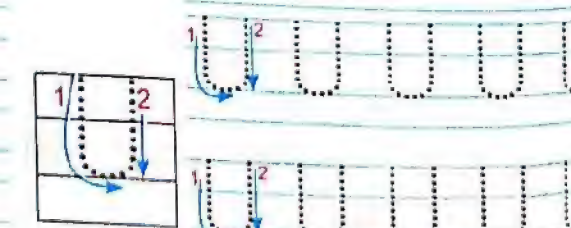
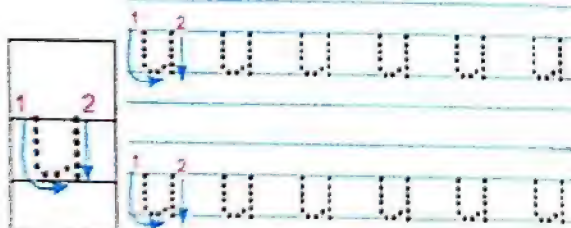
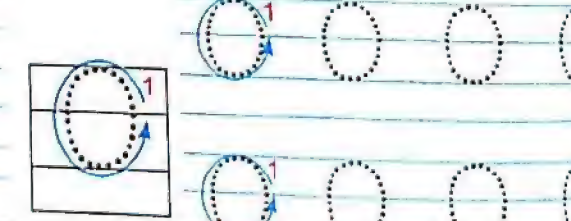
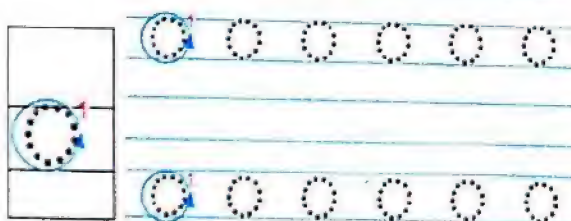
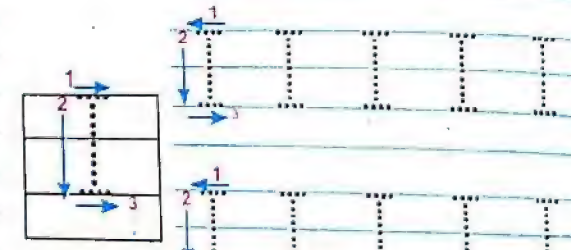
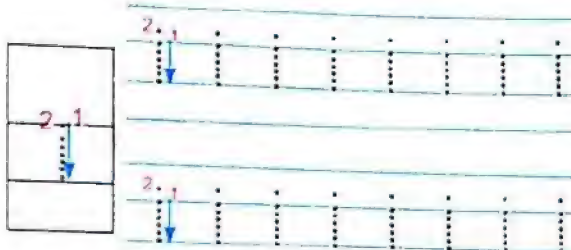
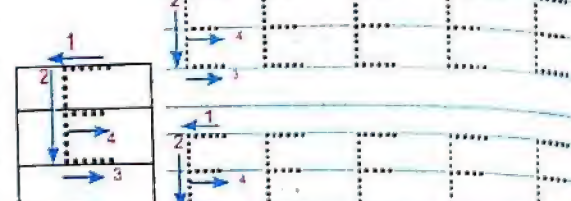
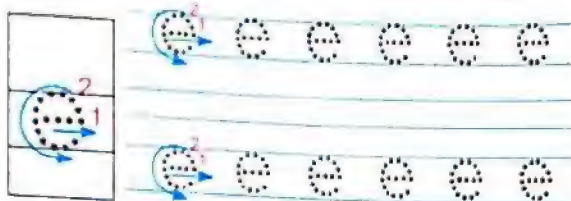
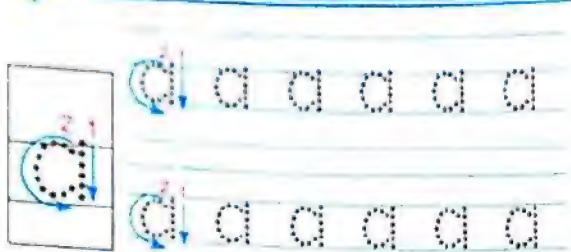
Handwriting



Learn to write with

Busy Bee!

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل





Homework

A



ant
نملة

ant



apple
تفاحة

apple



mat
سجادة

mat



egg
بيضة

egg



insect
حشرة

insect



in
في

in



net
شبكة

net

B



octopus
اخطبوط

octopus



fox
ثعلب

fox



olive
زيتونة

olive



under
تحت

under



umbrella
شمسية

umbrella



nut
مكسرات

nut



Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

- 1 umbrella .
- 2 olive .
- 3 insect .
- 4 octopus .
- 5 nut .

B



(a)



(b)



(c)



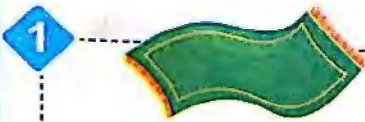
(d)



(e)

2 Look and circle:

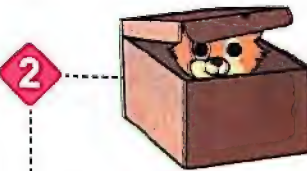
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1

ant

mat



2

in

on



3

ant

fox



4

on

under



5

egg

net



6

nut

olive

Help your child deal with such questions.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. l o v i e



2. t n u



3. n i s c e t



4. m t a



5. a t n

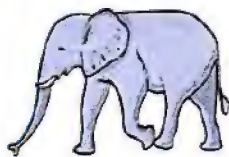


6. n u d e r



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. ___ lephant



2. n ___ t



3. ___ at



4. ___ live



5. ___ nsect



6. ___ mbrella

VOCABULARY



parrot (ببغاء) (ببغاء)



dolphin* (دولفين)



crocodile (تمساح)



tiger (نمر)



panda (باندا)



giraffe (زرافة)



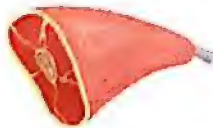
jungle (غابة)



desert (صحراء)



sea (بحر)



meat (لحمة)



plant (نبات)

1 Ask and answer: اسأل وأجب

ننتعلم بهذا الدرس أين تعيش الحيوانات.

- 1 What is it?
It's a jellyfish.
Where does it live?
It lives in the sea.

ما هذا؟
إنه قنديل البحر.
أين يعيش؟
يعيش في البحر.



- 2 What is it?
It's a fox.
Where does it live?
It lives in the desert.



- 3 What is it?
It's a parrot.
Where does it live?
It lives in the jungle.



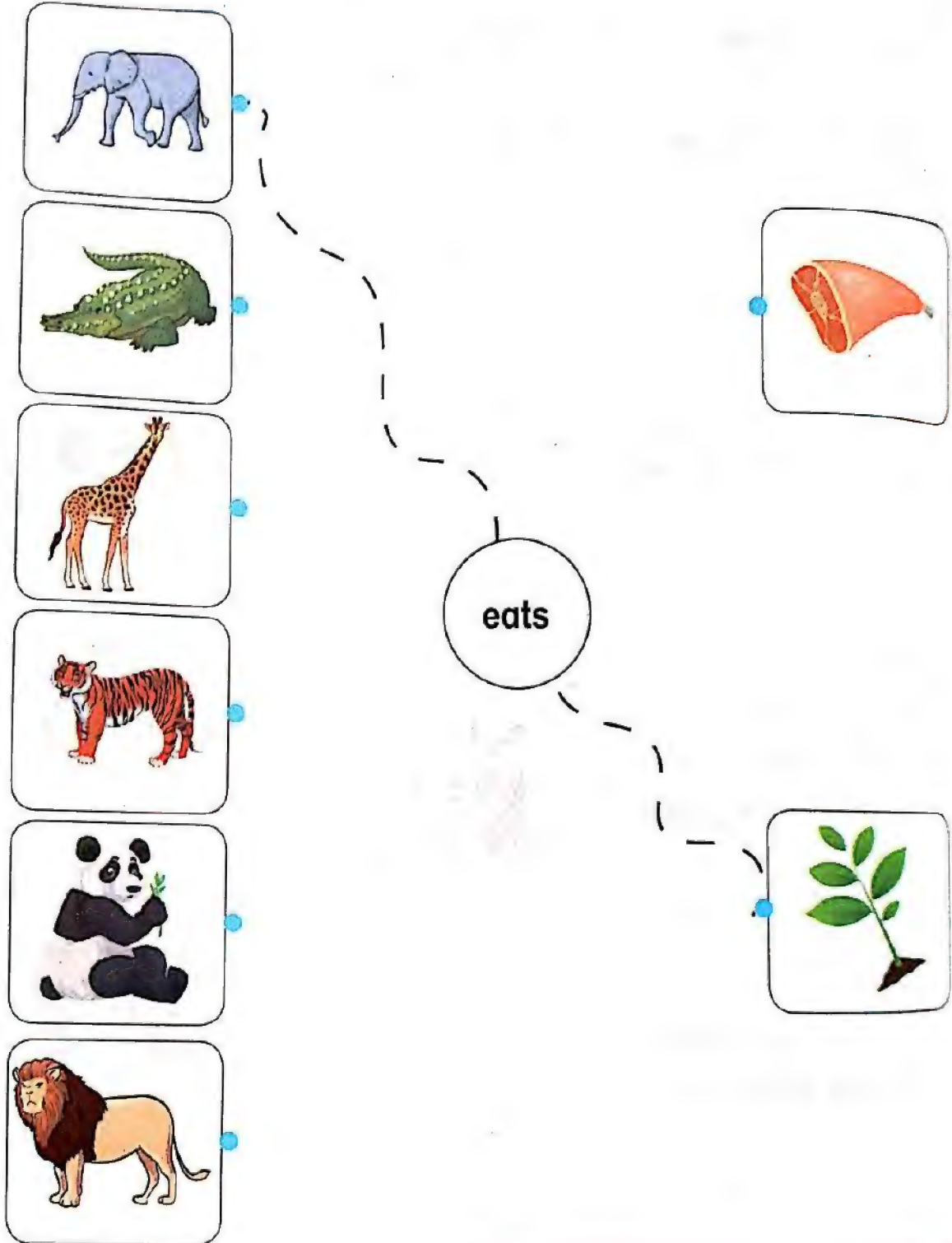
- 4 What is it?
It's a
Where does it live?
It lives in the



Help your friend ask and answer about animals using What is it? & Where does it live?

ساعد طفلك أن يسأل ويجيب أسئلة عن الحيوانات باستخدام ما هذا؟ أين يعيش؟

نتعلم في هذا الدرس أن بعض الحيوانات تأكل النباتات والآخرى تأكل اللحوم.



Help Help your child match the animal to the food it eats

ساعد طفلك أن يصل الحيوان بالشئ الذي يأكله.



Homework

A



parrot

ببغا

parrot



dolphin

دولفين

dolphin



crocodile

تمساح

crocodile

B



tiger

نمر

tiger



panda

باندا

panda



giraffe

زرافة

giraffe



Activities

1

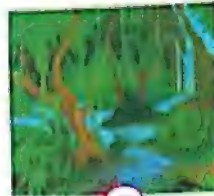
Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 1 parrot .
- 2 desert .
- 3 crocodile .
- 4 jungle .
- 5 dolphin .

B



a



d



c



b



e

2

Match the animal to its food: اصل صورة الحيوان بالطعام المناسب له



.



.



.



.



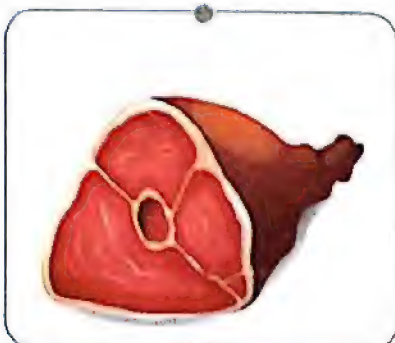
.



.



.



3 Look and circle:

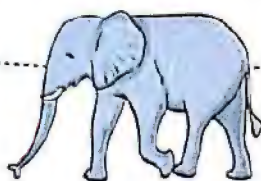
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



giraffe tiger

2



panda elephant

3



dolphin parrot

4



tiger panda

5



parrot elephant

6



giraffe dolphin

4 Complete:

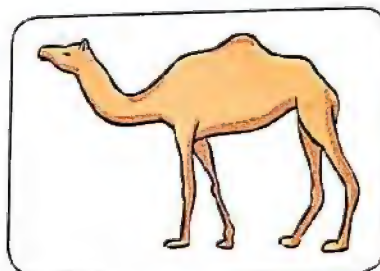
أكمل:

1- What is it?

It's a

Where does it live?

It lives in the

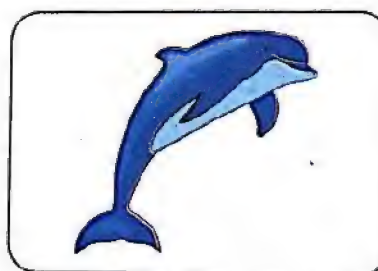


2- What is it?

It's a

Where does it live?

It lives in the

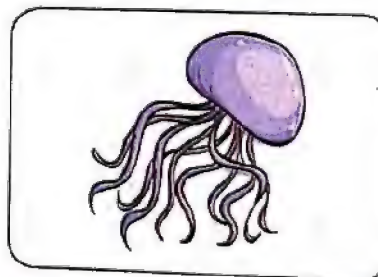


3- What is it?

It's a

Where does it live?

It lives in the



4- What is it?

It's a

Where does it live?

It lives in the

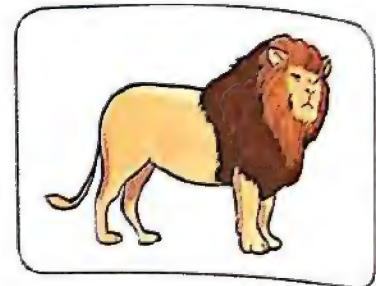


5- What is it?

It's a

Where does it live?

It lives in the



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a p r o t t



2. i g a r e f t



3. i t g r e



4. o d l i n p h



5. d a p n a



6. e m t a





Review

Animals

حيوانات



camel
جمل



elephant
فيل



snake
ثعبان



lion
اسد



monkey
قرد



jellyfish
قنديل البحر



parrot
ببغاء (بغفان)



dolphin
دولفين



crocodile
تمساح



tiger
نمر



panda
باندا



giraffe
زرافة

Places

أماكن



library
مكتبة



desert
صحراء



jungle
غابة



sea
بحر



Phonics

Short a



ant
نملة

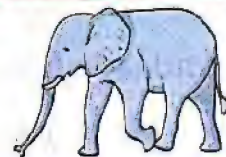


apple
تفاحة



mat
سجادة

Short e



elephant
فيل



net
شبكة



egg
بيضة

Short i



insect

حشرة



in

في

Short o



octopus

اخطبوط



olive

زيتونة



fox

ثعلب



on

على

Short u



under

تحت



umbrella

شمسية



nut

مكسرات

Grammar

قواعد لغوية

a/an

استخدم a قبل الكلمات التي تبدأ بصوت ساكن.

استخدم an قبل الكلمات التي تبدأ بصوت متحرك

الحروف المتحركة هي a/e/i/o/u وباقي الحروف ساكنة

a → lion

an → elephant



ملاحظات نطق بعض الكلمات

1) لاحظ في نطق كلمتي dolphin / elephant نطق حرفي (ph) مثل حرف (f).

2) لاحظ كلمة snake تنطق مثل (make) مع اختلاف اول حرف (m) مع (sn).

3) لاحظ في كلمة lion نطق حرفي (li) مثل حرفي (li) في كلمة (line) ونطق حرف

(o) مثل (o) في كلمة (second).

4) لاحظ في نطق كلمة olive لا تنطق (live) مثل (five) ولكن تنطق (liv).

Activities 6 on Unit (14) ?

1 Match and say:

صل وصل الكلمات:

A

1 umbrella •

2 elephant •

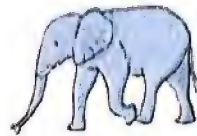
3 in •

4 olive •

5 lion •



(a)



(c)



(d)

B



(b)



(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



snake camel

2



parrot monkey

3



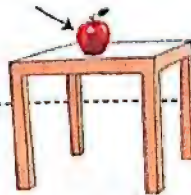
dolphin jellyfish

4



mat nut

5



in on

6

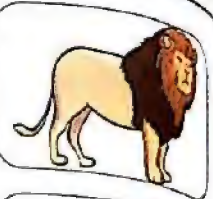


bed egg

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

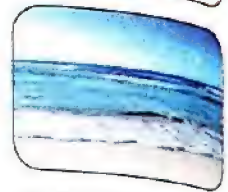
1. o l n i



2. e p a p l



3. a s e



4. o f x



5. c o t p s u o




6. t a n





4 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول أول حرف :


1 
a e i

2 
u o a

3 
i u a

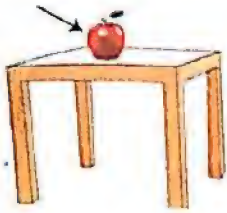
4 
a o i

5 
o e u

6 
e u i

اكتب الحرف الناقص :

5 Write the missing letter:



1. ____ n



2. f ____ x



3. ____ nt



4. ____ n



5. m ____ t



6. n ____ t

انظر واختر وأكمل :

6 Look, choose and complete:

desert - meat - plant - sea

1- A panda eats



2- A camel lives in the



3- A dolphin lives in the



4- A lion eats



Theme

4

Communication



Unit

15

At the market

في السوق

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify fruits. - يتعرف التلاميذ على الفاكهة.
2. To ask and answer about how much they cost. - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسعار الفاكهة.

Phonics – Listening & Speaking

1. To recognize and produce the sounds /æ/, /b/, /k/, /d/, /3/ and /f/.
- يتعرف التلاميذ على الأصوات /æ/ و /b/ و /k/ و /d/ و /3/ و /f/ ويتطقوها.
2. To blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words.
- يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.
3. To read short sentences.
- يقرأ التلاميذ جمل قصيرة.
4. To identify words with one, two or three syllables.
- يتعرف التلاميذ على كلمات مكونة من مقطع أو اثنين أو ثلاثة مقاطع صوتية.

Connect with Math

1. To identify numbers from eleven to twenty.
- يتعرف التلاميذ على الأعداد من ١١ إلى ٢٠.

Lesson 4 Accountability- Connect with Math

1. To identify different banknotes and coins.
- يميز التلاميذ على العملات الورقية والمعدنية.
2. To do some basic sums.
- يحسب التلاميذ بعض العمليات الحسابية الأساسية.

Lesson 5 Speaking –Connect with Math

1. To identify different banknotes and coins.
- يميز التلاميذ على العملات الورقية والمعدنية.
2. To ask and answer about prices.
- يسأل التلاميذ ويجيبوا عن الأسعار.

Show and tell

1. To ask for things in a shop.
- يسأل التلاميذ كيف يطلبوا أشياء في محل / دكان.
2. To say how much things cost.
- يقول التلاميذ أسعار الأشياء.
3. To do basic sums.
- يحسب التلاميذ بعض العمليات الحسابية الأساسية.

Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

VOCABULARY



banana

موزة



orange

برتقالة



guava*

ثمرة جوافة



watermelon

بطيخة



apple

تفاحة



mango

ثمرة مانجة



date*

بلحة



fig

ثمرة تين



pounds

جنيهاً



market

سوق

Help your child identify fruits.

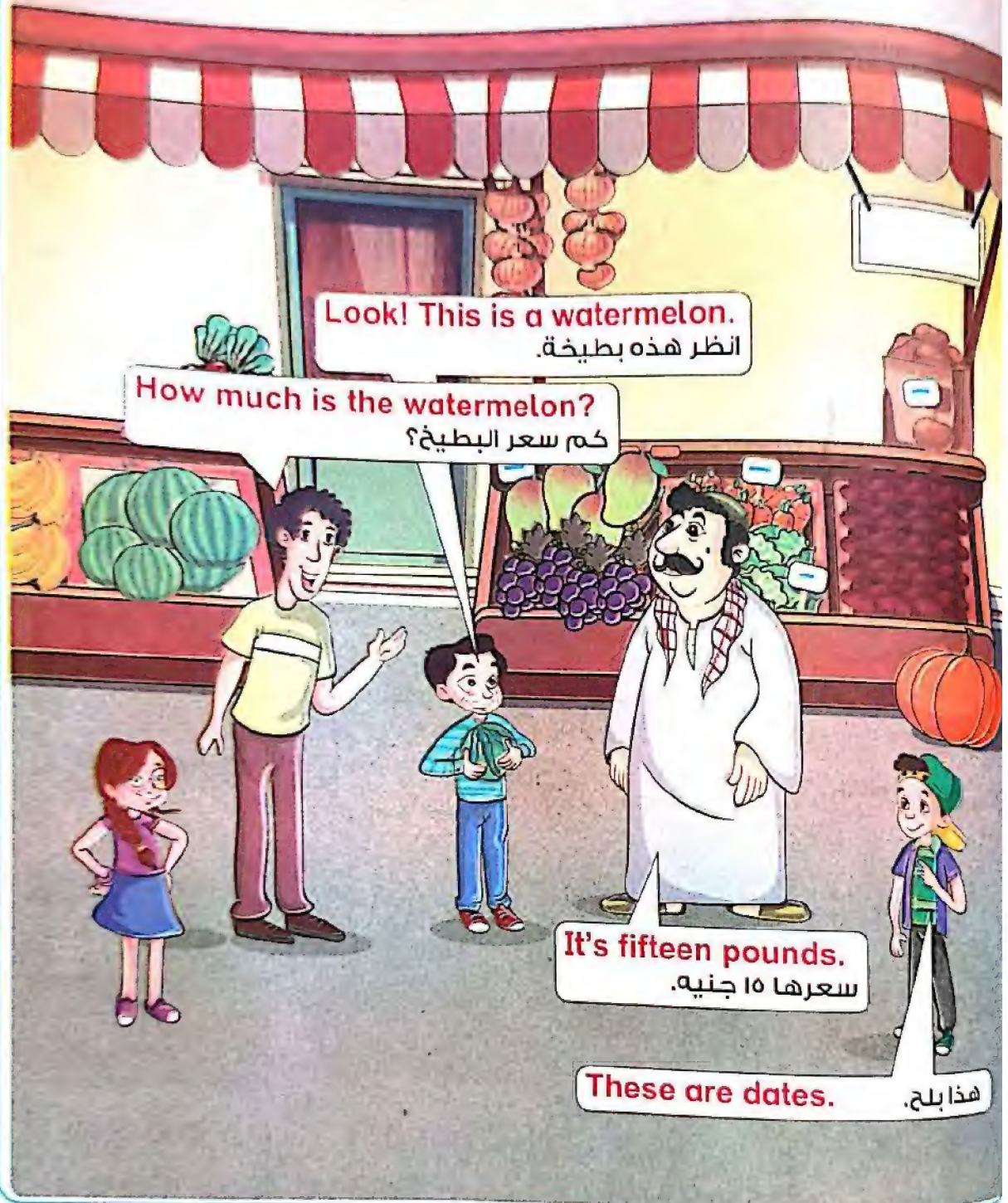
ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة.



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد



ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد. Help your child look, listen & repeat.



Language Functions

وظائف لغوية

1

للسؤال عن سعر الشئ المفرد نستخدم:

How much is + (الشئ)?

It's + (السعر)

للاجابة:

- How much is the watermelon?

- It's ten pounds.



2

للسؤال عن سعر الأشياء (جمع) نستخدم:

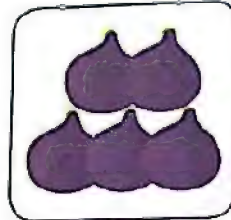
How much are + (الأشياء)?

They are + (السعر)

للاجابة:

- How much are the figs?

- They are eight pounds.

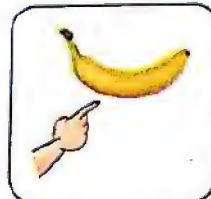


3

للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) نستخدم:

This هذا / هذه

- This is a banana.

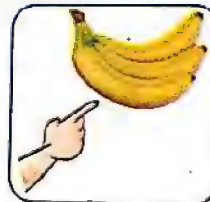


4

للإشارة إلى أشياء (جمع) قريبة نستخدم:

These هؤلاء

- These are bananas.





Listening & speaking

2

Listen and number:

استمع وراقم

1- banana

2- apple

3- orange

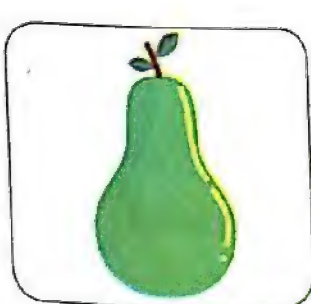
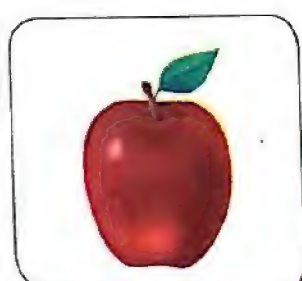
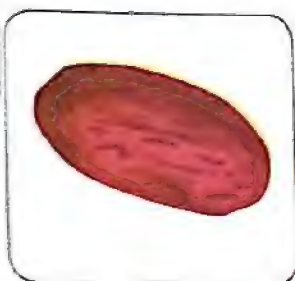
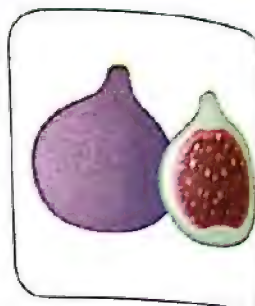
4- mango

5- guava

6- date

7- watermelon

8- fig





Homework

A



banana

موزة

banana



orange

برتقالة

orange



guava

ثمرة جوافة

guava



watermelon

بطيخة

watermelon

B



apple

تفاحة

apple



mango

ثمرة مانجة

mango



date

بلحة

date



fig

ثمرة تين

fig



pounds

جنيهات

pounds



Activities

1

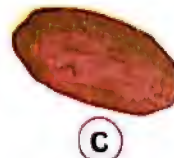
Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 1 guava •
- 2 orange •
- 3 watermelon •
- 4 fig •
- 5 date •

B



2

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



orange mango

2



fig date

3



watermelon
apple

4



date apple

5



banana
orange

6

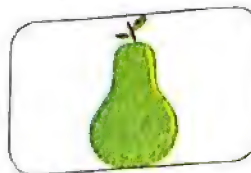


fig guava

3. Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

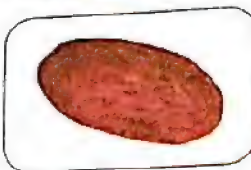
1. a u g v a



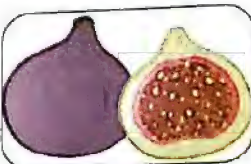
2. a m g n o



3. a d e t



4. i f g



5. r o a n e g



6. n a b a o n



4. Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :



1. f__g



2. __anana



3. gua__a



4. mang__



5. __ate



6. ap__le

5 Listen and answer Yes or No:

الاستمع وأجب ب نعم ام لا:

1. Is it a mango?



2. Is it an orange?



3. Is it a fig?



Yes

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐

6 Choose

اختر من بين القوسين:

1- (This - These) is a watermelon.



2- These (is - are) dates.



3- (This is - These are) bananas.



4- (This is - These are) a fig.



5- (This is - These are) an apple.



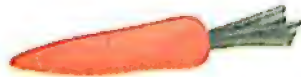
6- These (is - are) oranges.



VOCABULARY



apple
تفاحة



carrot
جزرة



eggplant
بادنجانة



cucumber*
خيارة



date
بلحة



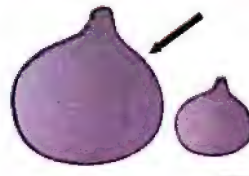
fig
ثمرة تين



banana
موزة



guava
ثمرة جوافة



big
كبير



small
صغير

Listen and say: استمع وقل

B / b



banana

F / f



fig

G / g



guava

Help your child recognize /b/ /f/ & /g/ sounds ساعد طفلك في التعرف على الاصوات /b/، /f/ و /g/



Handwriting



Learn to write with

Busy Bee!

2

Look, blend and write:

انظر واكتب

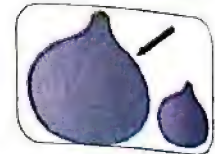
انظر للحروف ثم ادمجها لتكوين كلمات ثم تتبع النقاط كما بالمثال

1. f i g

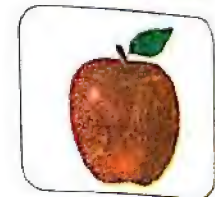
fig



2. b i g



3. e p a l p



4. a d e t



3

Read: اقرأ الجمل الآتية

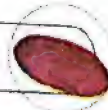
It's a big fig!



It's a small fig.



It's a big date.



It's a small date.



4

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة

1- It's an (guava / apple).

2- It's a (banana / orange).

3- It's an (orange / fig).

4- It's a (carrot / apple).

5- It's an (cucumber / eggplant).



Syllables

المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوي على صوت متحرك كما يلي:

١) كلمة **fig** تحتوي على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت **short i**.

٢) كلمة **carrot** تحتوي على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.

٣) كلمة **cucumber** تحتوي على ثلاث مقاطع صوتية.

لاحظ!

١) إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد.

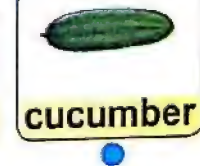
فمثلا كلمة **meat** بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.

٢) في كلمة **date** تنتهي الكلمة بحرف **e** لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.

٣) إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتي كما في كلمة **apple**.

٤) لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **city** تحتوي على مقطعين.

4 Listen and match: استمع الى الكلمات وصل كل كلمة بعدد المقاطع بها كما بالمثال:



1 syllable

2 syllables

3 syllables

2 Listen and number: استمع ورقم:

1- cucumber

2- eggplant

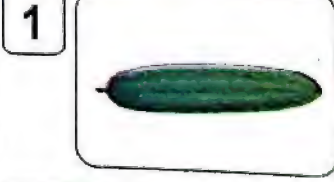
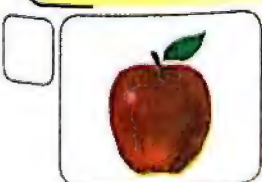
3- fig

4- date

5- banana

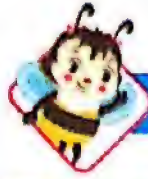
6- carrot

7- apple





Handwriting

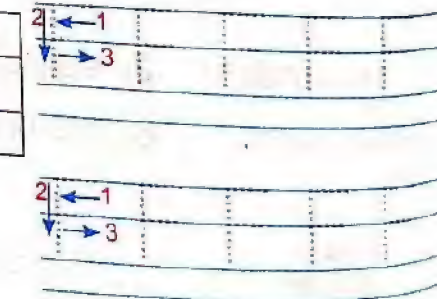
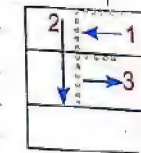
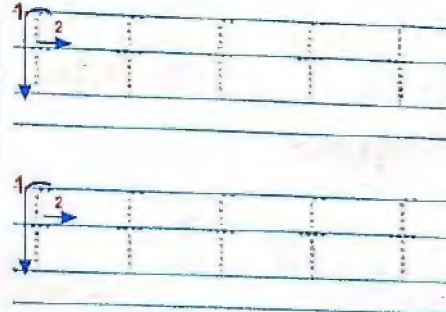
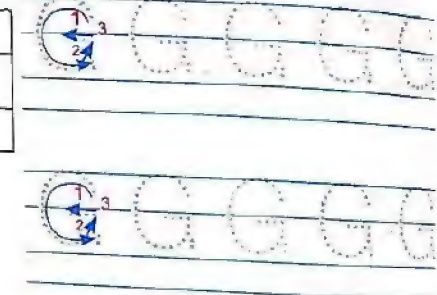
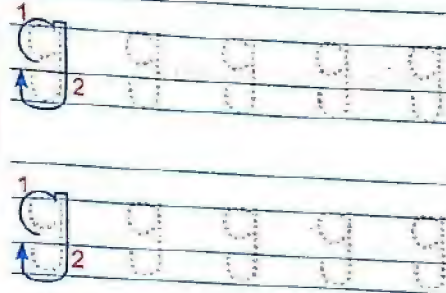
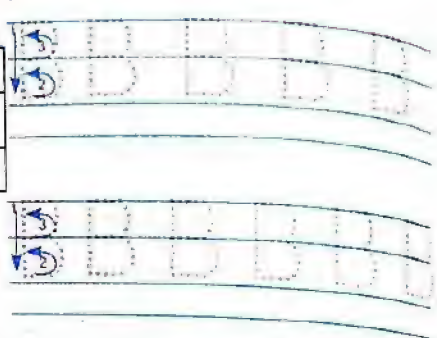
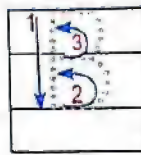
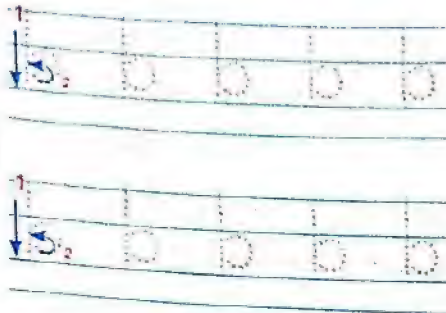


Learn to write with

Busy Bee!



Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل



Help your child trace the dots to write the letters B b, G g and F f

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف B و b و G و g و F و f



Homework

A



apple

تفاحة

apple



carrot

جزرة

carrot



eggplant

بادنجانة

eggplant



cucumber

خيارة

cucumber



date

بلحة

date

B



fig

ثمرة تين

fig



banana

موزة

banana



guava

ثمرة جوافة

guava



big

كبير

big



small

صغير

small



Activities

1 Match and say:

أصل وقل الكلمات:

A

B

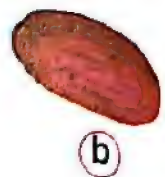
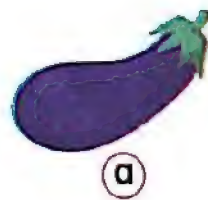
1 cucumber •

2 fig •

3 eggplant •


4 carrot •


5 date •





2 Look and circle:


أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:


1 
one syllable
two syllables

2 
guava
eggplant

3 
banana
apple

4 
carrot
date

5 
cucumber
banana

6 
one syllable
two syllables

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

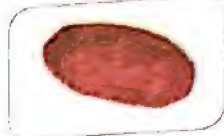
1. i g f



2. p l p a e



3. a d e t



4. r r c a t o



5. v a u g a



4 Look, choose and complete:

أنظر واختر وأكمل:

apple - date - eggplant - guava - cucumber

1- It's a



2- It's a



3- It's an



4- It's a



5- It's an



VOCABULARY

11



eleven 11

12



twelve 12

13



thirteen 13

14



fourteen 14

15



fifteen* 15

16



sixteen 16

17



seventeen 17

18



eighteen 18

19



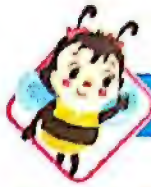
nineteen 19

20



twenty 20

Help your child identify numbers from 11 to 20 20 إلى 11 في التعرف على الأعداد من 11 إلى 20



Learn numbers with

Busy Bee!

1 Listen and number:

استمع ورقم

1- eleven

2- twelve

3- thirteen

4- fourteen

5- fifteen

6- sixteen

7- seventeen

8- eighteen

9- nineteen




10- twenty









2. Count, draw and answer: عدد وارسم واجب:




1.  +  = 
 eight seven eight plus seven is fifteen




fifteen

2.  +  = 
 nine eight nine plus eight is

3.  +  = 
 seven six seven plus six is

4.  +  = 
 five six five plus six is

5.  +  = 
 ten four ten plus four is

6.  +  = 
 seven eleven seven plus eleven is



Homework

A

11

eleven

11

eleven 11

12

twelve

12

twelve 12

13

thirteen

13

thirteen 13

14

fourteen

14

fourteen 14

15

fifteen

15

fifteen 15

B

16

sixteen

16

sixteen 16

17

seventeen

17

seventeen 17

18

eighteen

18

eighteen 18

19

nineteen

19

nineteen 19

20

twenty

20

twenty 20



Activities

1

Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 1 thirteen •
- 2 twenty •
- 3 eleven •
- 4 seventeen •
- 5 fourteen •

B



a



c



b



e

d

2

Count and circle the right number: عد وضع دائرة حول الرقم الصحيح:

1



11 12 13

2



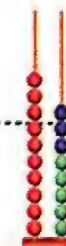
18 20 19

3



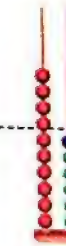
14 15 16

4



17 18 19

5



16 17 18

6



13 14 15

3. Count, and write the number:

عد واكتب الرقم:

1.

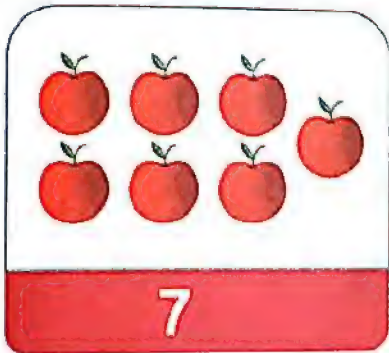


+

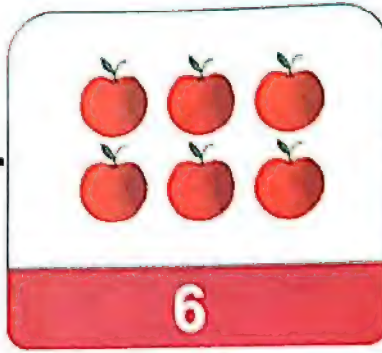


=

2.

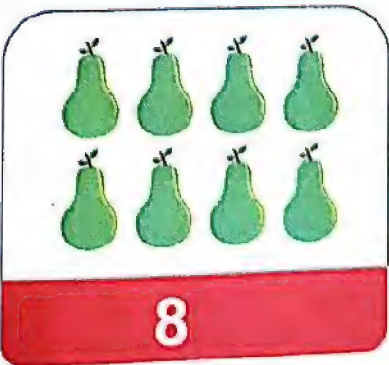


+



=

3.



+



=

4. Count:

عد:

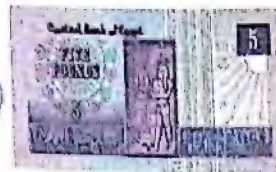


Accountability- Connect with Math

VOCABULARY



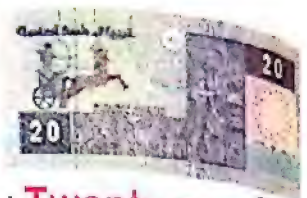
One pound
جنيه



Five pounds
خمسة جنيهات



Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيه

Other words

minus -

سالب

plus +

زائد

1 Look and match:

أنظر وصل:

1- two + three = five



2- five + five = ten



3- ten + ten = twenty

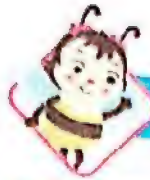


4- ten - five = five



5- twenty - ten = ten





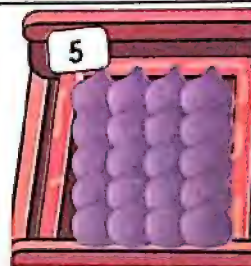
Let's go shopping

1 Look, ask and answer: انظر واسأل ثم اجب



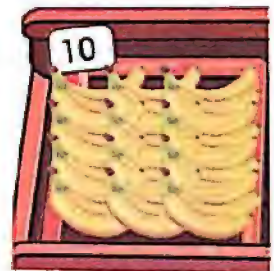
1- How much are the figs?

They're **five** pounds.



2- How much are the bananas?

They're **ten** pounds.



3- How much are the.....?

They're pounds.



4- How much are the

They're pounds.





Language Functions

وظائف لغوية

تعليم كيف تسأل البائع لشراء شيء والرد عليه وتعليم كيف تقسم النقود لتدفع المبلغ المطلوب؛

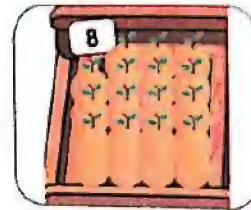
هل يمكن ان احصل على بعض ؟ Can I have some....., please?

للإجابة :

السعر ... جنيهه من فضلك. That'spounds, please.

- Can I have some oranges, please?

- That's eight pounds, please.

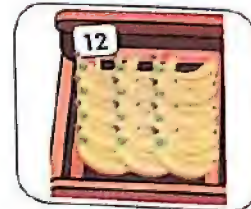


Eight pounds=



- Can I have some bananas, please?

- That's 12 pounds.



12 pounds=



Or =





Activities

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 1 ten pounds
- 2 five pounds
- 3 one pound
- 4 twenty pounds
- 5 seven pounds



a

B



b



c



d

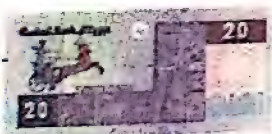


e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



twenty pounds
ten pounds

2



two pounds
one pound

3



five pounds
twenty pounds

4



ten pounds
one pound

5



twelve pounds
eleven pounds

6



eight pounds
seven pounds

3 Count and choose:

اعد واختر (كما بالمثال):

1



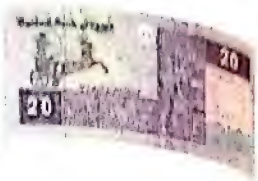
5



10



20



1. Eleven pounds

=

10



+

1



2. Nine pounds

=

+

+

+

+

3. Seventeen pounds =

+

+

+

4. Fifteen pounds

=

+

+

5. Twenty pounds

=

4 Look and match:

انظر وصل:

three pounds

five pounds

twenty pounds

ten pounds





Review

Fruits

فاكهة



banana موزة



orange برتقالة



guava ثمرة جوافة



watermelon بطيخة



apple تفاحة



mango ثمرة مانجة



date بلحة

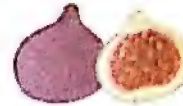


fig ثمرة تين



Phonics

B / b



banana

موزة

F / f



fig

ثمرة تين

G / g



guava

جوافة

Connect with Math

11

eleven 11
أحد عشر

12

twelve 12
اثني عشر

13

thirteen 13
ثلاثة عشر

14

fourteen 14
أربعة عشر

15

fifteen 15
خمسة عشر

16

sixteen 16
ستة عشر

17

seventeen 17
سبعة عشر

18

eighteen 18
ثمانية عشر

19

nineteen 19
تسعة عشر

20

twenty 20
عشرون

Accountability



One pound
جنيه



Five pounds
خميس جنيهات



Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيه

Help your child review Unit 15. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة عشر.



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال عن سعر شيء مفرد:

How much is the?

It's pounds.

للاجابة :

- How much is the watermelon?

It's ten pounds.

للسؤال عن سعر أشياء جمع:

How much are the?

They're pounds.

للاجابة :

- How much are the bananas?

They're 12 pounds.

لتسأل البائع عن إمكانية شراء شيء:

Can I have some , please?

That's pounds, please.

للاجابة :

- Can I have some apples, please?

That's twenty pounds, please.



ملاحظات نطق بعض الكلمات

1) لاحظ في كلمة **guava** نطق حرف (u) مثل حرف (w).

2) انطق كلمة **date** مثل (late) مع اختلاف اول حرف (d).

3) لاحظ في نطق كلمة **cucumber** نطق حرف (u) الاول مثل حرف (u) في كلمة

(uniform) وحرف (u) الثانى مثل حرف مثل حرف (u) في كلمة (under)

وتنطق (c) مثل (k).

4) لاحظ كلمة **fifteen** لا تنطق جزء (fif) مثل (five) حيث يقرأ مثل (fig) مع

اختلاف اخر حرف.

Activities 7 on Unit (15) ?

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 6 guava •
- 7 eighteen •
- 8 watermelon •
- 9 sixteen •
- 10 fig •

B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



banana mango

2



carrot fig

3



egg eggplant

4



guava
cucumber

5



date apple

6



one pound
five pounds

3 Unscramble and write:

ارفع ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. i f f e e n t

15

2. o p u d n



3. p a p e l



4. w t e e v l

12

5. a m n o g

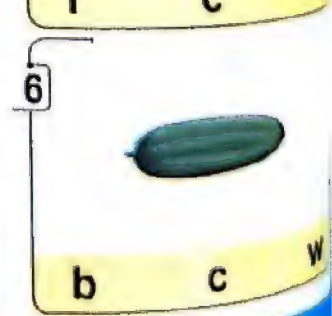
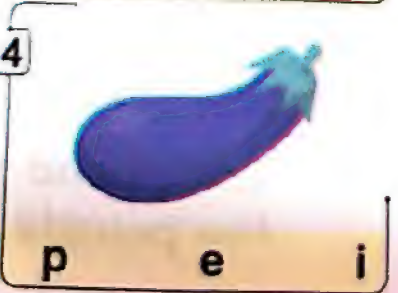
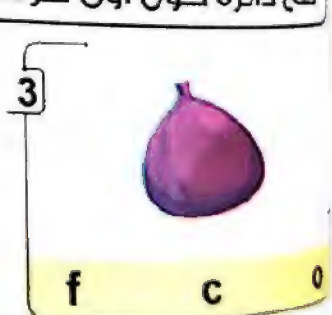
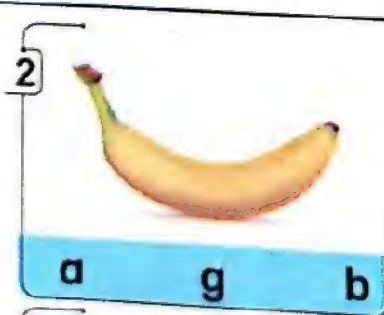
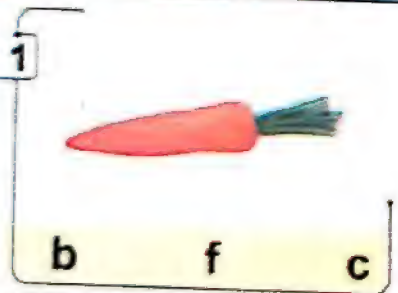


6. f g i



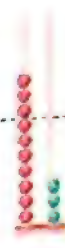
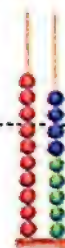
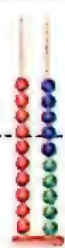



4 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف :



5. Count and circle the right number: عد وضع دائرة حول الرقم الصحيح:

<p>1</p>  <p>13 14 15</p>	<p>2</p>  <p>17 18 19</p>	<p>3</p>  <p>11 12 13</p>
<p>4</p>  <p>14 19 20</p>	<p>5</p>  <p>20 17 18</p>	<p>6</p>  <p>11 12 13</p>

6. Look, choose and complete: أنظر واختر وأكمل:

twenty - figs - five - ten

1- They're pounds.



2- They're pounds.



3- How much are the ?



4- They're pounds.



Theme
4

Communication



نطق
بأن الحديقة
بأعلى علامة
بجدة
نطق
الوحدة

Unit 16

It's ten o'clock

الساعة العاشرة تماما

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary –Listening and speaking

1. To tell the time
- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت
2. To make suggestions, using Let's
- يقدم التلاميذ اقتراحات باستخدام هيا بنا Let's

Social Studies

1. To identify good and bad practices
- يتعرف التلاميذ على الممارسات الجيدة والسيئة
2. To identify good and bad rules
- يتعرف التلاميذ على الأوامر الجيدة والسيئة

Listening and speaking

1. To give the time
- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت

Phonics

1. To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/
- يتعرف التلاميذ على الاصوات /m/, /n/, /p/ و /k/ وينطقوها
2. To blend and write CVC words
- يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن
3. To make a model clock
- يقوم التلاميذ بعمل نموذج ساعة حائط
4. To say the time
- يخبر التلاميذ بالوقت

Tourism

1. To ask about and give the time
- يسأل التلاميذ ويخبروا عن الوقت
2. To identify famous places in Egypt
- يتعرف التلاميذ على الأماكن المشهورة في مصر

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

VOCABULARY



beach*

شاطئ



Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية



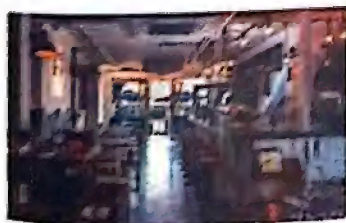
Qaitbay Fort

قلعة قيتباي



fish

سمك



restaurant

مطعم



ten o'clock

الساعة العاشرة

Help your child identify famous places in Egypt.

ساعد طفلك في التعرف على اماكن مشهورة في مصر.



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد.

It's ten o'clock. Let's visit the beach.
الساعة العاشرة هيا نزور الشاطئ.

Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا نزور مكتبة الاسكندرية الساعة الثانية عشر.

Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا نزور قلعة قايتباي الساعة الثالثة.

Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا ناكل سمك في مطعم في الساعة السادسة.



Language Functions

وظائف لغوية

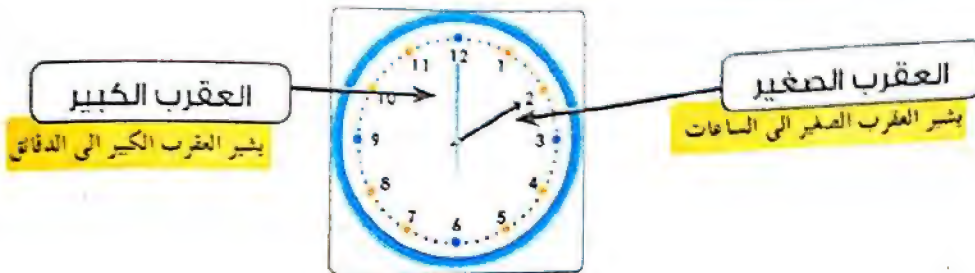
1 لعمل اقتراح نستخدم: To make suggestions use:

Let's + inf. مصدر الفعل

- Let's visit the beach.

- Let's eat fish.

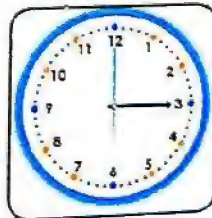
2 Telling the time الاخبار عن الوقت



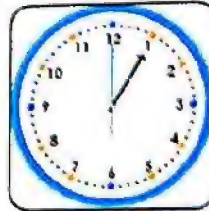
3 للاخبار عن الوقت نقول:

It's + رقم الساعات + o'clock.

- It's three o'clock.



- It's one o'clock.



4 اذا كان العقرب الكبير والصغير يشيران إلى 12 تكون الساعة 12:

- It's twelve o'clock.



- لاحظ نستخدم حرف الجر at مع الساعة.

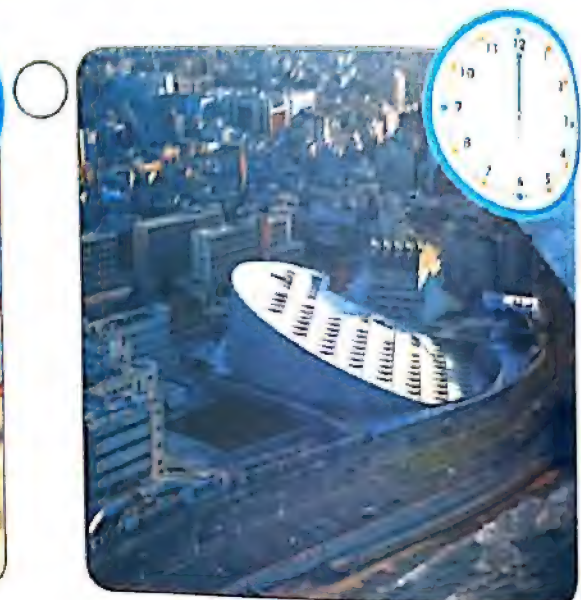
- Let's eat fish at two o'clock.



Listening & speaking

2 Listen and number: استمع و رقم

- 1- Let's go to the beach at ten o'clock.
- 2- Let's go to Qaitbay Fort at three o'clock.
- 3- Let's eat fish at a restaurant at six o'clock.
- 4- Let's visit Alexandria Library at twelve o'clock.





Homework

A



the beach

شاطئ

the beach



Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

Alexandria Library



Qaitbay Fort

قلعة قايتباي

Qaitbay Fort

B



restaurant

مطعم

restaurant



fish

سمك

fish



ten o'clock

الساعة العاشرة

ten o'clock



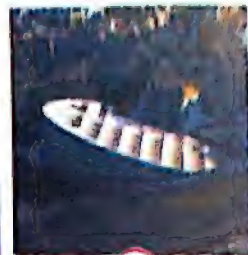
Activities

1 Match and say:

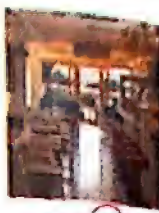
اصل وقل الكلمات:

A

- 1 beach •
- 2 restaurant •
- 3 Alexandria Library •
- 4 fish •
- 5 Qaitbay Fort •



B



2 Look and circle:

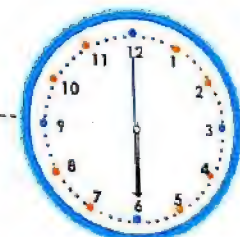
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



one o'clock
twelve o'clock

2



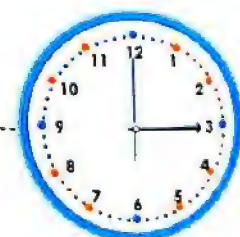
four o'clock
six o'clock

3



ten o'clock
seven o'clock

4



nine o'clock
three o'clock

3 Look, choose and write:

انظر واختر واكتب

restaurant - beach - Fort - Library

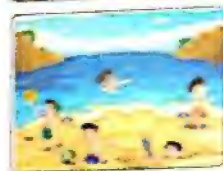
1- Let's visit the Alexandria



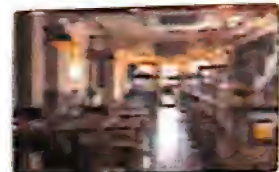
2- Let's visit Qaitbay



3- Let's visit the



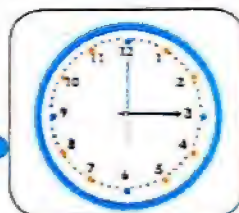
4- Let's eat fish at a



4 Match

صل:

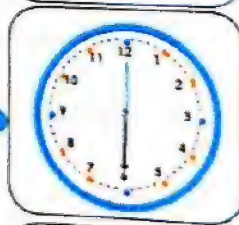
1- It's three o'clock.



2- It's twelve o'clock.



3- It's six o'clock.



4- It's ten o'clock.



VOCABULARY



stand

يقف



line

طابور



throw*

يرمى



trash bin

سلة مهملات



shout

يصرخ



librarian

أمينة مكتبة



library

مكتبة



Read & learn

- ① I always stand in a line.
- ② I throw trash in the bin.
- ③ I don't shout.
- ④ I ask the librarian before I take anything.

أقف دائما في طابور.

أرمي القمامة في سلة المهملات.

لا أصرخ.

أسأل أمينة المكتبة قبل أن أخذ أى شيء.

1 Look and put ✓ or ✗: انظر ثم ضع علامة ✓ أو ✗

1



2



3



4



ساعد طفلك في التعرف على الأفعال الحسنة والأفعال السيئة. Help your child identify good and bad actions.

ساعد طفلك أن يضع علامة ✓ للأفعال الحسنة وعلامة ✗ للأفعال السيئة. Help your child put ✓ for good actions and ✗ for bad actions.

2

Listen and number:

استمع وارقم

1- I don't shout.

2- I always stand in a line.

3- I ask the librarian before I take anything.

4- I throw trash in the bin.



3

Look and draw ☺ or ☹ :

أنظر وارسم ☺ أو ☹

1



2



3



4



Help your child look at the pictures and number the pictures.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويرقم الصور.

Help your child draw a smile face for good actions and a sad face for bad action.

ساعد طفلك أن يرسم وجه باسم للأفعال الحسنة ووجه حزين للأفعال السيئة.



Homework

A



stand

يقف

stand



line

طابور

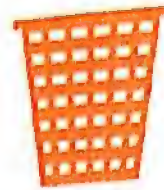
line



throw

يرمي

throw



trash bin

سلة المهملات

trash bin

B



shout

يصيح

shout



librarian

أمينة مكتبة

librarian



library

مكتبة

library



Activities

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 1 shout
- 2 trash bin
- 3 throw
- 4 librarian
- 5 line

B



a



b



d



c



e

2 Look and put a ✓ or X:

انظر وضع علامة ✓ للأفعال المناسبة في المكتبة وعلامة X للأفعال غير المناسبة:

1



2



3



4



3 Look and draw 😊 or ☹️ :

انظر وارسم 😊 او ☹️ :



1. 😊 😊



2. 😊 😊



3. 😊 😊



4. 😊 😊

4 Look, choose and write:

انظر واختر ثم اكتب:

librarian - line - shout - bin

1- I don't

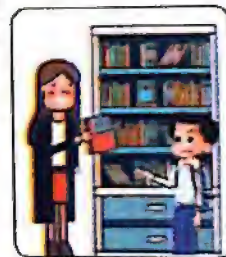


2- I always stand in a



3- I ask the

before I take anything.



4- I throw trash in the trash



Lesson

3

Listening and speaking

What's the time?

ما الوقت؟



one o'clock



two o'clock



three o'clock



four o'clock



five o'clock



six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



nine o'clock



ten o'clock



eleven o'clock



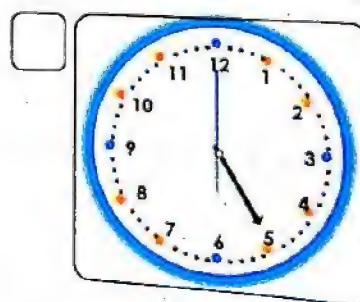
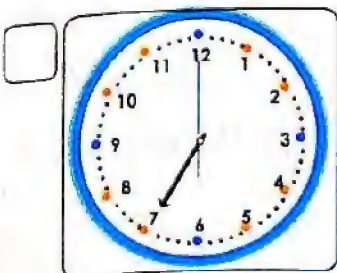
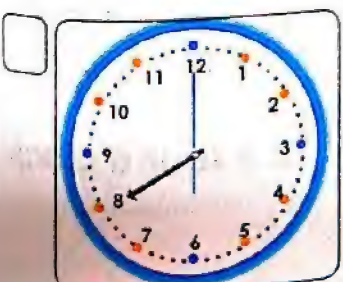
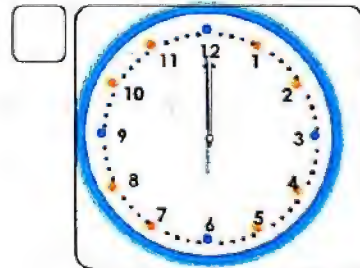
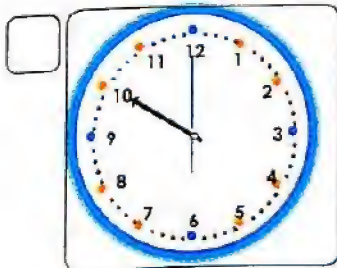
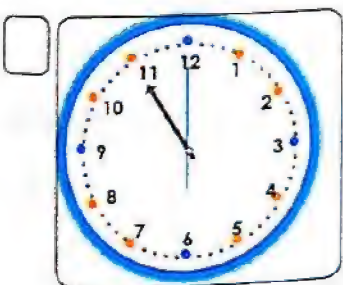
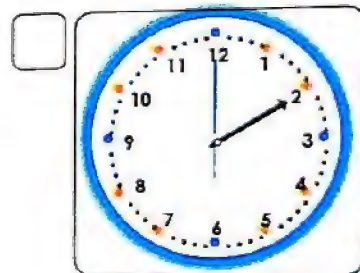
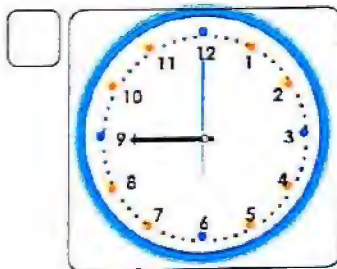
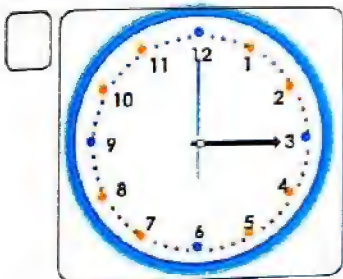
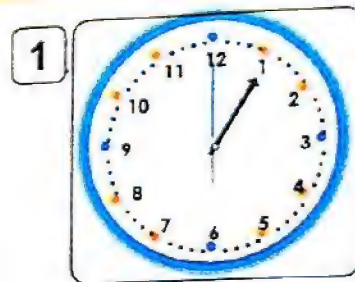
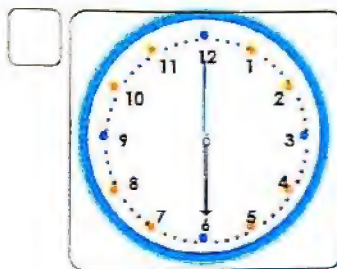
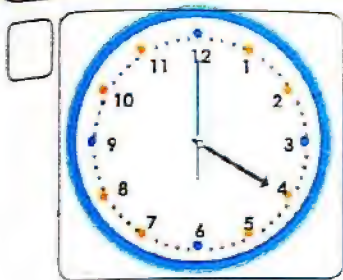
twelve o'clock

1 Listen and number:

استمع وراقم

- 1- One o'clock
- 2- Two o'clock
- 3- Three o'clock
- 4- Four o'clock
- 5- Five o'clock
- 6- Six o'clock

- 7- Seven o'clock
- 8- Eight o'clock
- 9- Nine o'clock
- 10- Ten o'clock
- 11- Eleven o'clock
- 12- Twelve o'clock





Activities

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 1 two o'clock
- 2 six o'clock
- 3 eleven o'clock
- 4 nine o'clock
- 5 twelve o'clock



a



c



d

B



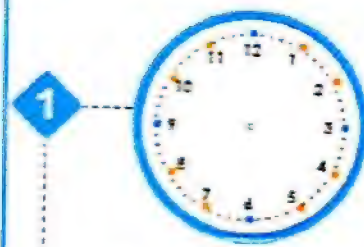
b



e

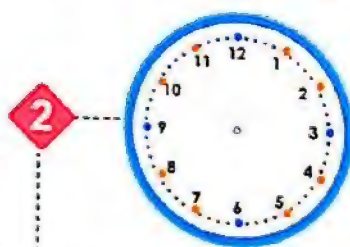
2 Draw the clock:

ارسم الساعة:



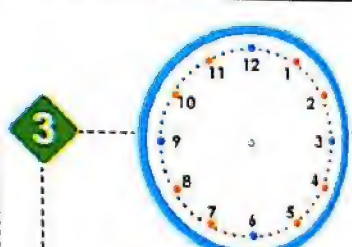
1

It's one o'clock.



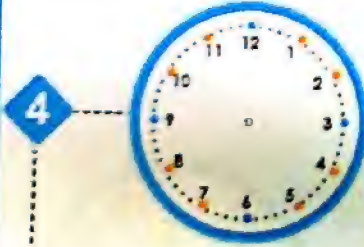
2

It's five o'clock.



3

It's ten o'clock.



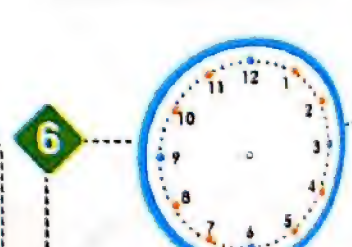
4

It's seven o'clock.



5

It's three o'clock.



6

It's four o'clock.

3 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



one o'clock
twelve o'clock

2



six o'clock
eight o'clock

3



four o'clock
two o'clock

4



eleven o'clock
ten o'clock

5



nine o'clock
three o'clock

6



twelve o'clock
nine o'clock

4 Complete:

اكمل:

1- It's o'clock.

2- It's o'clock.

3- It's o'clock.

4- It's o'clock.

5- It's o'clock.





Learn sounds with

Busy Bee!



Listen and say:

استمع وقل

C/c



clock ساعة حائط

M/m



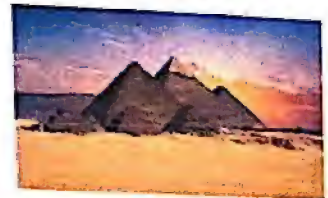
museum متحف

N/n



nine تسعة

P/p



pyramids اهرامات

CVC* words



cap

كاب



map

خريطة



bin

سلة



man

رجل

Help Help your child recognize the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.

ساعد طفلك في التعرف على الاصوات /k/, /m/, /n/ و /p/.

CVC words الكلمات المكونة من حرف ساكن ومتحرك وساكن.

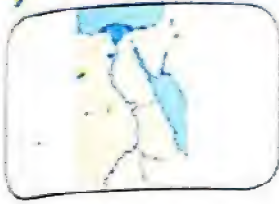


Handwriting



Learn to write with **Busy Bee!**

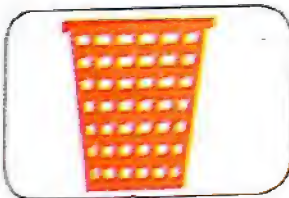
2 Unscramble and write: أعدد ترتيب الكلمات



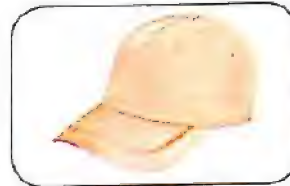
m p a



m n a

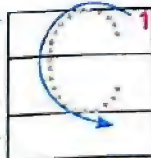
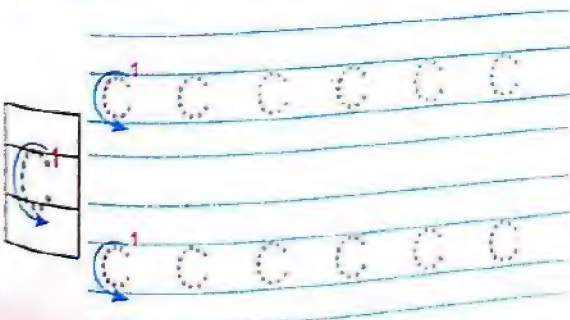


n i b



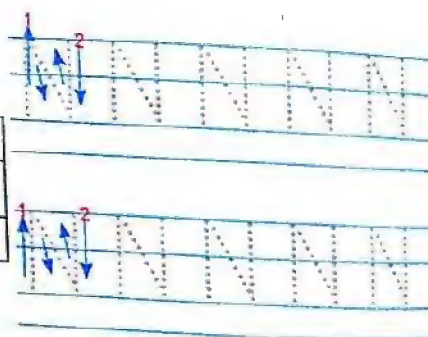
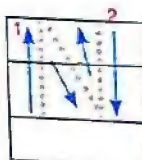
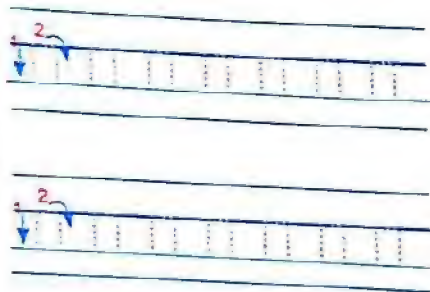
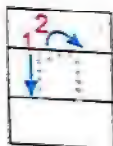
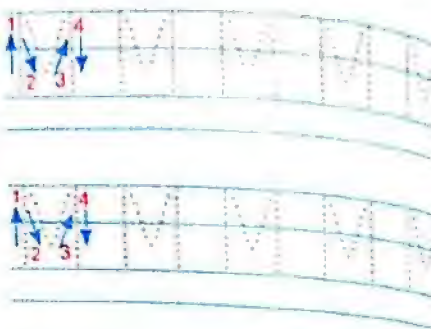
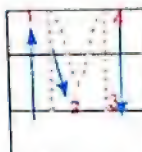
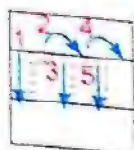
p a c

3 Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل



Help your child trace the dots to write the letters Cc/ Pp /Mm and Nn.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ليكتب الحروف Nn و Mm و Pp و Cc





Homework

A



clock

ساعة حائط

clock



museum

متحف

museum

9

nine

تسعة

nine



pyramids

اهرامات

pyramids

B



cap

كاب

cap



bin

سلة

bin



map

خريطة

map



man

رجل

man



Activities

1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

A

- 1 museum •
- 2 map •
- 3 clock •
- 4 nine •
- 5 pyramids •



(a)

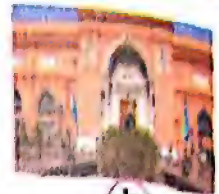


(c)



(d)

B



(b)



(e)

2 Write the beginning letter:

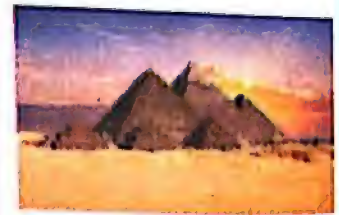
اكتب الحرف الاول:



1. _lock



2. _useum



3. _yramids



4. _ine



5. _in



6. _ap

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

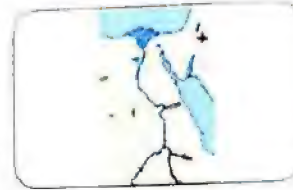
1. i b n



2. c p a



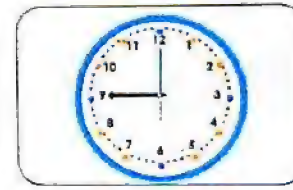
3. a p m



4. n a m





5. o c k l c



4 Circle the beginning letter:


ضع دائرة حول اول حرف :


1 
c p n

2 
b m c

3 
p c n

4 
m n c

5 
n c p

6 
b m c

VOCABULARY



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصري



The Coptic Museum
المتحف القبطي



The Pyramids
الاهرامات

Help your child identify famous places in Egypt. اساعد طفلك في التعرف على الاماكن المشهورة في مصر.

Listen and draw: استمع وارسم الساعة حسب نص الاستماع

- 1- Let's go to Qaitbay Fort at 2 o'clock.
- 2- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.
- 3- Let's go to the Egyptian Museum at 3 o'clock.
- 4- Let's go to the Alexandria Library at 8 o'clock.
- 5- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.
- 6- Let's go to the Coptic Museum at 5 o'clock.



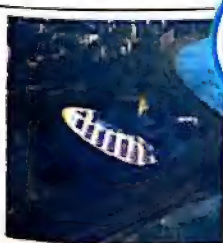
Qaitbay Fort



The Pyramids



The Egyptian Museum



The Alexandria Library



The Cairo Tower



The Coptic Museum



Homework

A/



Qaitbay Fort

قلعة قايتباي

Qaitbay Fort



The Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

The Alexandria Library



The Cairo Tower

برج القاهرة

The Cairo Tower

B/



The Egyptian Museum

المتحف المصري

The Egyptian Museum



The Coptic Museum

المتحف القبطي

The Coptic Museum



The Pyramids

الاهرامات

The Pyramids



Activities

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



The Pyramids
Qaitbay Fort

2



The Cairo Tower
The Egyptian Museum

3



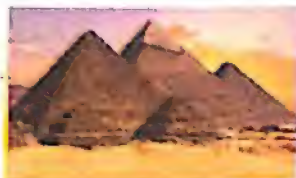
The Egyptian Museum
The Alexandria Library

4



Qaitbay Fort
The Coptic Museum

5



The Cairo Tower
The Pyramids

6



The Alexandria Library
The Coptic Museum

2 Draw the clock:

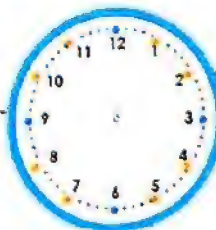
أرسم الوقت:

1



It's two o'clock.

2



It's eight o'clock.

3



It's twelve o'clock.

4



It's three o'clock.

5



It's six o'clock.

6



It's ten o'clock.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Review

• أماكن مشهورة بمصر • Famous places in Egypt



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصري



The Coptic Museum
المتحف القبطي



The Pyramids
الاهرامات

• Telling the time

• الاخبار عن الوقت



one o'clock



two o'clock



three o'clock



four o'clock



five o'clock



six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



nine o'clock



ten o'clock



eleven o'clock



twelve o'clock

Verbs

أفعال



stand يقف



shout يصيح



throw يرمي

Places

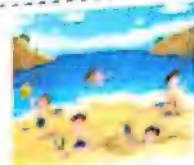
أماكن



restaurant مطعم



library مكتبة



beach شاطئ

Other words

كلمات أخرى



librarian أمينة مكتبة



fish سمك



line طابور

Phonics

C/c



clock ساعة حائط

M/m



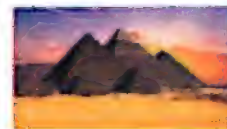
museum متحف

N/n



nine تسعة

P/p



pyramids أهرامات

CVC* words



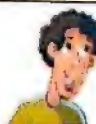
cap كاب



map خريطة



bin سلة



man رجل

ملاحظات نطق بعض الكلمات

- ١ لاحظ في كلمة beach حيث نطق حرف (ch) مثل (تش) في اللغة العربية.
- ٢ لاحظ في كلمة throw نطق حرفي (th) مثل (ث) في اللغة العربية.

Activities 8 on Unit (16) ?

1 Match and say:

اربط وقول الكلمات:

A

- 1 The Coptic Museum
- 2 The Cairo Tower
- 3 The Alexandria Library
- 4 Qaitbay Fort
- 5 The Egyptian Museum



B

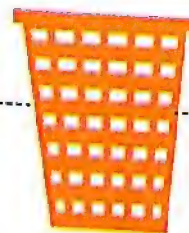


2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



library
restaurant



bin
cap



clock
map

4



cap
pyramid

5



fox
man

6



beach
museum

3 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف :

1



n p m

2



m c n

3



b d c

4



c p n

5



b m p

6

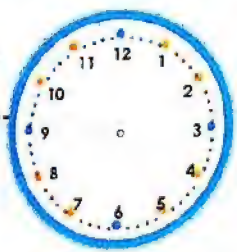


p b c

4 Draw the clock:

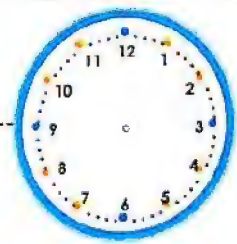
أرسم الوقت:

1



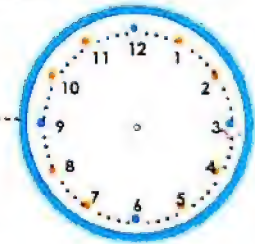
It's two o'clock.

2



It's five o'clock.

3



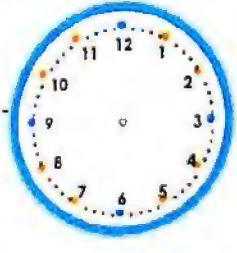
It's eight o'clock.

4



It's eleven o'clock.

5



It's twelve o'clock.

6



It's six o'clock

5 Write the begging letter:

اكتب الحرف الاول :



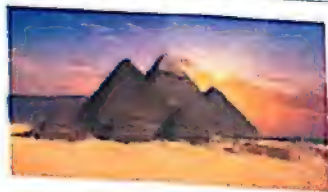
1. ___lock



2. ___useum



3. ___ine



4. ___yramids



5. ___ap



6. ___in

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. n a m



2. a p m



3. i b n



4. c p a



The story



Unit

17

Goldilocks and the Three Bears

جولدى لوكس والدببة الثلاثة

Objectives of the Story أهداف القصة

1. To listen to and read an enjoyable story.
- يستمع التلاميذ إلى قصة ممتعة ويقرأوها.
2. To think about the values of tolerance and forgiveness.
- يتدبر التلاميذ قيم التسامح والعفو.
3. To consider the values of helping the poor and the hungry.
- يتدبر التلاميذ قيم مساعدة الفقراء والجوع.
4. To think about giving shelter to the weak or those in need.
- يتدبر التلاميذ قيمة اعطاء مأوى للضعفاء والمحتاجين.

Lesson 1

Lesson 2

1. To use vocabulary from the story.
- يستخدم التلاميذ مفردات من القصة.
2. To listen to and order a story.
- يستمع التلاميذ إلى قصة ويرتبوا أحداثها.

Lesson 3

1. To act out the story.
- يمثل التلاميذ القصة.
2. To learn about beginning, middle and end.
- يتعلم التلاميذ أن للقصة مقدمة ووسط ونهاية.

Lesson 4

1. To answer questions about the story.
- يجيب التلاميذ عن أسئلة بخصوص القصة.
2. To draw pictures about what they liked and didn't like about the story.
- يرسم التلاميذ صور للأشياء التي أحبوها والتي لم يحبوها في القصة.

Goldilocks and the Three Bears

Characters of the story

شخصيات القصة

Listen and repeat:

استمع وردد،



Goldilocks

جولدى لوكس



Daddy Bear

الدب الأب



Baby Bear

الدب الصغير



Mommy Bear

الدبة الأم

VOCABULARY



hot

ساخن



cold

بارد



yummy / لذيذ



hungry

جائع



food

طعام



eat (ate) يأكل (أكل)



look

ينظر



sad (not happy)

حزين



happy

سعيد



sorry

أسف



This is Goldilocks.

هذه جولدى لوكس.



This is Mommy Bear.

هذه الدبة الام.



This is Daddy Bear.

هذا الدب الأب.



This is Baby Bear.

هذا الدب الصغير.

Tell your child the name of the story.

Ask your child look at the pictures and say what he/she can see.

اخبر طفلك باسم القصة.

اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقول ماذا يستطيع ان يرى.



It's hot!

إنه ساخن.



It's cold!

إنه بارد.



Yummy!

She likes this! Yummy!

هي تحبه إنه لذيذ.



I'm hungry!

Baby bear is hungry!

الدب الصغير جوعان.

Help your child know the words hot, cold, yummy and hungry.

ساعد طفلك أن يعرف الكلمات ساخن وبارد وشهي (الذيذ) و جوعان.

Help your child express that he is hungry by saying I'm hungry.

ساعد طفلك أن يعبر عن أنه جوعان بأن يقول أنا جوعان.



Look! Somebody ate from my food!

انظر شخص ما أكل من طعامي!



Look! Somebody ate from my food, too!

انظر شخص ما أكل من طعامي أيضا!



Look! Somebody ate all my food!

انظر شخص ما أكل كل طعامي!



Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy. Goldilocks is sorry.

الدببة الأم والأب والطفل غير سعداء. جولدي
لو كس تشعر بالأسف.

Ask your child to say What is happening? Are the bears happy? Why are they sad?

اسأل طفلك ماذا يحدث بالصورة؟ وهل الدببة سعداء؟ ولماذا يبدو عليهم الحزن؟

Ask your child What did Goldilocks do? Was that right?

اسأل طفلك ماذا فعلت جولدي لو كس؟ وهل ما فعلته كان صواباً؟



Now they are all happy!

الآن كلهم سعداء!



Homework

A



hot

ساخن

hot



cold

بارد

cold



yummy

لذيذ

yummy



hungry

جوعان

hungry



eat (ate)

ياكل

eat (ate)

B



food

طعام

food



look

أنظر

look



sad (not happy)

حزين

sad (not happy)



happy

سعيد

happy



sorry

أسف

sorry

Activities 9 on Unit (17) ?

1 Read and match:

صل وقل الكلمات:



b

a Baby Bear



b Goldilocks







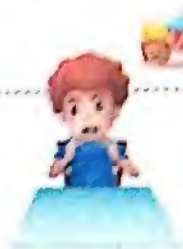

c Mommy Bear



d Daddy Bear

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

<p>1</p>  <p>cold hot</p>	<p>2</p>  <p>sorry happy</p>	<p>3</p>  <p>sad happy</p>
<p>4</p>  <p>happy sad</p>	<p>5</p>  <p>hot hungry</p>	<p>6</p>  <p>cold hot</p>

3 Read and number:

اقرأ ورتب:

1- hot

2- cold

3- sad

4- hungry



4 Match:

رصل:

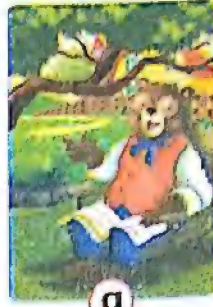
A

1 This is Mommy Bear •

2 This is Goldilocks •

3 This is Daddy Bear •

4 This is Baby Bear •



a

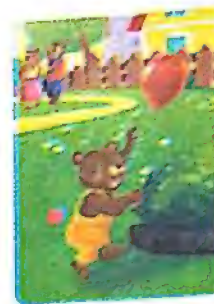


c

B



b



d



Beginning, middle & end

5 Look and match:

ر أنظر وصل:

ر أنظر للصور وصل حسب تسلسل أحداث القصة (بداية - وسط - نهاية)



Beginning

Middle

End

6 Listen and number:

استمع و ارقم:

- 1- This is Daddy Bear.
- 2- This is Baby Bear.
- 3- This is Goldilocks.
- 4- This is Mommy Bear.
- 5- It's hot.
- 6- Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear aren't happy. Goldilocks is sorry.





Review 4

اهداف المراجعة 4 Objectives of Review 4

Lesson 1

1. To revise the sounds and letters of the alphabet, small and capital letters

- يراجع التلاميذ أصوات وحروف الأبجدية الصغيرة والكبيرة.

Lesson 2

1. To revise handwriting from units 14-17

- يراجع التلاميذ التدرب على الكتابة في الوحدات (١٤ - ١٧).



Review-4

Units 14 - 15 - 16 & 17



Listen and point:

استمع وأشير

A/a	B/b	C/c	D/d
 apple تفاحة	 book كتاب	 cat قطعة	 daddy أب
E/e	F/f	G/g	H/h
 elephant فيل	 four أربعة	 guitar جيتار	 hello مرحباً
I/i	J/j	K/k	L/l
 in في	 jacket جاكيت	 kick يركل	 lion أسد
M/m	P/p	O/o	N/n
 mouth فم	 piano بيانو	 orange برتقالة	 nut مكسرات
R/r	Q/q	T/t	S/s
 rocket مساروخ	 queen ملكة	 teddy bear دب دوب	 strawberry فراولة







ساعد طفلك في مراجعة الوحدات 14 و 15 و 16 و 17. Help your child review units 14, 15, 16 & 17.

V/v	U/u	W/w	X/x	Y/y	Z/z
					
vet دكتورة بيطرية	under تحت	watermelon بطيخة	fox ثعلب	yogurt زبادي	zoo حديقة الحيوان

Activities 10 on Review ?

1 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1		a	v	r	n	u	t
2		z	o	o	k	m	p
3		c	d	f	o	x	t
4		q	f	e	v	a	n
5		n	e	t	b	r	z
6		x	b	u	s	w	y

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. i l n o



2. o r f u

4

3. x i s

6



Final Revision & General Exercises

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة عامة على المفردات والصوتيات والقواعد والوظائف اللغوية الواردة في الفصل الدراسي الثاني.
- تمارين عامة على الفصل الدراسي الثاني.

Revision on Vocabulary مراجعة على المفردات

Jobs

الوظائف



teacher
مُعلّمة / مُدرّسة



dentist
طبيبة أسنان



firefighter
رجل اطفاء



engineer
مهندس



soldier
جندي



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police officer
ضابط شرطة

Weather

الطقس



sunny
مشمس



rainy
ممطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيم



hot
حار / حران



cold
بارد / بردان



umbrella
شمسية



sky
السماء



cloud
سحابة



sun
الشمس



rainbow
قوس قزح

Seasons

فصول السنة



spring
الربيع



summer
الصيف



fall
الخريف



winter
الشتاء



Colors

الألوان



red
أحمر



yellow
أصفر



orange
برتقالي



blue
أزرق



green
أخضر



purple
أرجواني (أحمر داكن)



white
أبيض



indigo
نيلي

Clothes

الملابس



jacket

جاكيت



socks

جوارب



sweater

بلوفر



skirt

حبيبة



T-shirt
تي شيرت



pants
بنطلون



shoes
حذاء



zipper
سوستة



pajamas
بيجاما

Transport

وسائل المواصلات



bus

اتوبيس



bicycle

دراجة



car

سيارة



truck

عربة نقل



train

قطار



rocket
صاروخ



yacht
يخت



motorbike
موتوسيكل



van
شاحنة

Let's be safe لنكن بأمان



stop
قف



go
انطلق



cross the road
اعبر الطريق

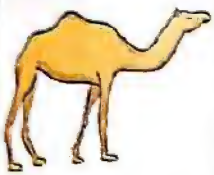


look
انظر

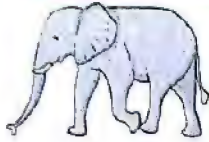


listen
استمع

Animals الحيوانات



camel
جمل



elephant
فيل



snake
ثعبان



tiger
نمر



dolphin
دولفين



lion
أسد



monkey
قرود



jellyfish
قنديل البحر



crocodile
تمساح



parrot
ببغاء (ببغاء)



panda



giraffe
باندا



fox
زرافة

ثعلب

Where animals live أين تعيش الحيوانات



desert



jungle



sea

بحر



Fruit

الفاكهة



banana موزة



orange برتقالة



guava ثمرة جوافة



watermelon بطيخة



apple تفاحة



mango ثمرة مانجو



date

بلحة



fig

ثمرة تين

Vegetables

خضروات



carrot

جزرة



cucumber

خيارة



eggplant

بادنجانة

Numbers

الأرقام



eleven
أحد عشر



twelve
اثني عشر



thirteen
ثلاثة عشر



fourteen
أربعة عشر



fifteen
خمسة عشر



sixteen
سنة عشر



seventeen
سبعة عشر



eighteen
ثمانية عشر



nineteen
تسعة عشر



twenty
عشرون

Money

النقود



One pound

جنيه واحد



Five pounds

خمسة جنيهات



Ten pounds

عشر جنيهات



Twenty pounds

عشرون جنيها

Famous places in Egypt

الأماكن المشهورة في مصر



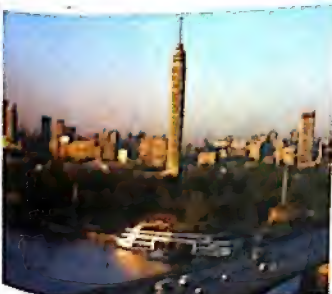
The Pyramids
الأهرامات



The Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Coptic Museum
المتحف القبطي



The Egyptian Museum
المتحف المصري

Clock

الساعة



one o'clock
الساعة الواحدة



two o'clock
الساعة الثانية



three o'clock
الساعة الثالثة



four o'clock
الساعة الرابعة



five o'clock
الساعة الخامسة



six o'clock
الساعة السادسة



seven o'clock
الساعة السابعة



eight o'clock
الساعة الثامنة



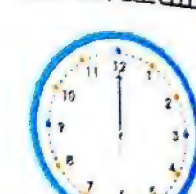
nine o'clock
الساعة التاسعة



ten o'clock
الساعة العاشرة



eleven o'clock
الساعة الحادية عشرة



twelve o'clock
الساعة الثانية عشرة

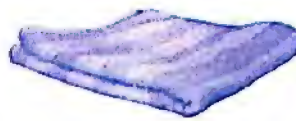
How things are made

كيف تصنع الأشياء



cotton

قطن



fabric

قماش



T-shirt

تي-شيرت



wheat

قمح



flour

دقيق

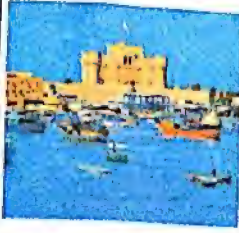


bread

خبز

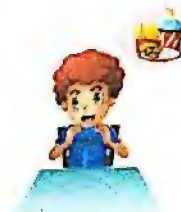
Governorates in Egypt

محافظات في مصر

Cairo
القاهرةAlexandria
الاسكندريةPort Said
بورسعيدLuxor
الاقصرAswan
أسوان

The story

القصة

Goldilocks
جولدي لوكسDaddy Bear
الدب الأبBaby Bear
الدب الطفلMommy Bear
الدبة الأمhot
ساخنcold
باردyummy
لذيذhungry
جائعeat (ate)
يأكل (أكل)food
طعامlook
ينظرsad (not happy)
حزينhappy
سعيدةsorry
أسفة

Revision on Phonics

مراجعة على الصوتيات

E / o



eggs



exit



engineer

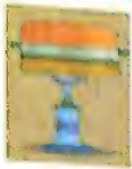


ten



vet

L / l



lamp



leaf



lemon



lamb



leg

مصباح / أهاجورة

ورقة شجر

ليمونة

حمل (خروف صغير)

رجل

W / w



windy



window



watch

ساعة يد

M / m



moon



map

القمر



mom

خريطة

J / j



jump



jacket

جاكيت



jam



pajamas

مراي

لباس

V / v



van

شاحنة



violin

كمان



vet

طبيبة بيطرية



five

خمسة

X / x



box

صندوق



six

رقم ستة



fox

ثعلب

Y / y



yacht

يخت



yogurt

زبادي



yo-yo

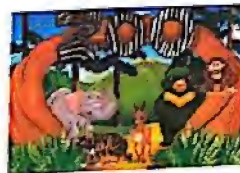
يويو

Z / z



zebra

حمار وحشي / مخطط



zoo

حديقة حيوان



zipper

سوستة

Short a



ant

نملة



apple

تفاحة



mat

سجادة



man

رجل

Short e



elephant

فيل



net

شبكة



egg

بيضة

Short i



insect

حشرة



in

في

Short o



octopus

اخطبوط



fox

ثعلب



olive

زيتونة



on

على

Short u



under

تحت



umbrella

شمسية



nut

مكسرات

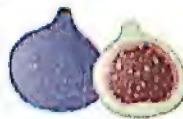
B/b



banana

موزة

F/f



fig

ثمرة تين

G/g



guava

ثمرة جوافة

C/c



clock

ساعة حائط

M/m



museum

متحف

N/n



nine

تسعة

P/p



pyramids

الامارات

CVC words



cap

كاب



bin

سلة



map

خريطة



man

رجل

Revision on Grammar

مراجعة على القواعد



Language Functions

وظائف لغوية

1

للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

What do you do?

I am a vet.

ماذا (أنت) تعمل؟

• للاجابة:

What does he do?

He is a dentist.

ماذا (هو) يعمل؟

What does she do?

She is a doctor.

ماذا (هي) تعمل؟

2

للسؤال بمعنى هل هذا / هذه؟

Is it a rainbow?

Yes, it is.



Is it a red pen?

No, it isn't.



3

لعمل اقتراح بفعل شيء نستخدم مصدر الفعل

Let's + inf مصدر الفعل

Let's play outside.

4

للسؤال عن شيء مفرد قريب نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه؟

What's this?

It's a jacket.

5

للسؤال عن أشياء جمع قريبة نستخدم:

What are these? ما هؤلاء

What are these?

They're socks.

6

للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء؟

Are these your pants?

Yes, they are.

للاجابة بالاثبات:

No, they aren't.

للاجابة بالنفي:

للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟

ماذا تستطيع أن ترى؟ What can you see?

- What can you see?

I can see a bus.



للسؤال عن سعر الشيء المفرد نستخدم

How much is + (الشيء)

It's + (السعر)

للاجابة :

- How much is the watermelon?

- It's ten pounds.

للسؤال عن سعر الأشياء (جمع) نستخدم

How much are + (الأشياء)

They are + (السعر)

للاجابة :

- How much are the figs?

- They are eight pounds.

للإشارة إلى شيء مفرد (قريب) وأشياء (جمع) قريبة نستخدم

This هذا / هذه

These هؤلاء

- This is a banana.



These are bananas.



للاخبار عن الوقت نقول

It's + رقم الساعات + o'clock.

- It's three o'clock.



- It's one o'clock.



General Exercises 1

لصل:

1 Match (A) with (B):

A

- 1 dentist •
- 2 sun •
- 3 bicycle •
- 4 rocket •
- 5 elephant •



(a)

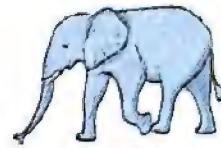


(c)



(d)

B



(b)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



elephant
camel



guava
mango



nine
five



cold
hot

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. j....m



2. y.... gurt



3. b....n



4. m....on



Activities 1

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1.



2.



3.



4.

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ucrtk



uebl



mpa

6 Match and write:

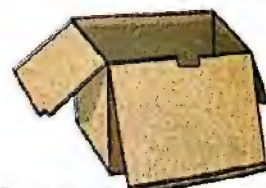
صل ثم اكتب:

10



e

x



box



6

General Exercises 2

1 Match (A) with (B):

A

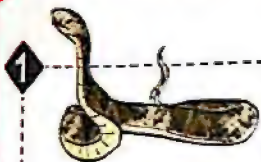
- 1 firefighter •
- 2 windy •
- 3 purple •
- 4 sweater •
- 5 yacht •



B



2 Look and circle:



snake
fox



carrot
cucumber



insect
bin



egg
net

3 Write the missing letter:



1.ebra



2.xit



3. b....n



4.amp

4 Write the word:



1.



2.



3.



4.

5 Unscramble and write:



ifev



adet



ozo

6 Match and write:



m



l



General Exercises 3

1 Match (A) with (B):

A

1 red

2 cold

3 shoes

4 car

5 Daddy Bear

B



(b)



(a)



(c)



(d)



(e)

2 Look and circle:

1



monkey
elephant

2



banana
apple

3



teddy bear
watermelon

4



date
nut

3 Write the missing letter:



1. engine....r



2.emon



3.ipper



4.ig



Activities 3

4 Write the word:



1.



2.



3.



4.

5 Unscramble and write:



tne



tan



oxb

6 Match and write:







j

v









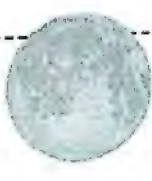

General Exercises 4

1 Match (A) with (B):





A		B	
1 train	•		
2 police officer	•		
3 yo-yo	•		
4 rainbow	•		
5 Baby Bear	•		

(a) (b) (c) (d) (e)

2 Look and circle:

1 	2 	3 	4 
five six	pants sweater	moon lemon	pyramids museum

3 Write the missing letter:

			
1. t...n	2. pple	3.nsect	4.ctopus



Activities 4

4 Write the word:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

5 Unscramble and write:



arni



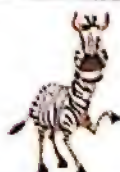
amlce



ealf

6 Match and write:







z

t







General Exercises 5

1 Match (A) with (B):

A

1 rainy

2 wheat

3 yogurt

4 jellyfish

5 rocket



a



c



d



b



e

2 Look and circle:



lamp
leaf



winter
spring



octopus
jellyfish



indigo
green

3 Write the missing letter:



1. n....t



2. bo....



3.an



4.ellow

4 Write the word:



1.

Handwriting practice lines for word 1.



2.

Handwriting practice lines for word 2.

20

3.

Handwriting practice lines for word 3.



4.

Handwriting practice lines for word 4.

5 Unscramble and write:



igf

Handwriting practice lines for the word 'fig'.



tma

Handwriting practice lines for the word 'mat'.



uvaga

Handwriting practice lines for the word 'gave'.

6 Match and write:



Handwriting practice lines for the word 'win'.

w



Handwriting practice lines for the word 'went'.



Handwriting practice lines for the word 'mountain'.



Handwriting practice lines for the word 'time'.



Handwriting practice lines for the word 'min'.

m



Handwriting practice lines for the word 'moon'.

General Exercises 6

1 Match (A) with (B):

A

- 1 police officer •
- 2 pants •
- 3 cloudy •
- 4 watermelon •
- 5 moon •



a



c



d

B



b

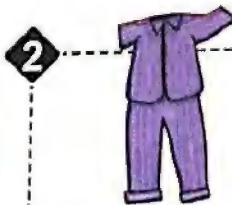


e

2 Look and circle:



rainbow
rainy



skirt
pajamas



snake
fox



cross
stop

3 Write the missing letter:



1.icycle



2.atch



3.xit



4.iolin



Activities 6

4 Write the word:



1.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the t-shirt.



2.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the leaf.



3.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the doctor.



4.

Handwriting practice lines for the word corresponding to the car.

5 Unscramble and write:



cdol

Handwriting practice lines for the unscrambled word.



igrte

Handwriting practice lines for the unscrambled word.



lbeu

Handwriting practice lines for the unscrambled word.

6 Match and write:



Handwriting practice lines for the word corresponding to the oranges.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the sheep.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the number 10.

e

l



Handwriting practice lines for the word corresponding to the construction worker.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the washing machine.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the eggs.

General Exercises 7

1 Match (A) with (B):

A

- 1 eggplant •
- 2 crocodile •
- 3 socks •
- 4 astronaut •
- 5 cold •

B



(a)



(b)



(c)



(d)

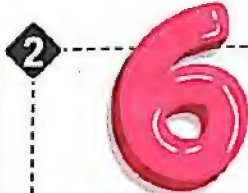


(e)

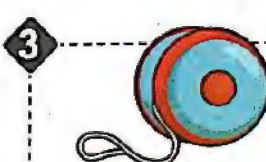
2 Look and circle:



desert
pyramids



four
six



yo-yo
yogurt



green
indigo

3 Write the missing letter:



1. r....d



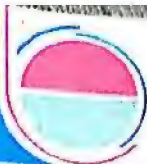
2. f.... g



3.ipper



4.am



Activities 7

4 Write the word:



1.

Handwriting practice lines for the word 'lemon'.



2.

Handwriting practice lines for the word 'girl'.



3.

Handwriting practice lines for the word 'jacket'.



4.

Handwriting practice lines for the word 'cloth'.

5 Unscramble and write:



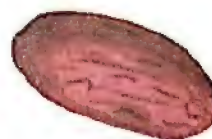
apnad

Handwriting practice lines for the word 'panda'.



xfo

Handwriting practice lines for the word 'fox'.



tade

Handwriting practice lines for the word 'nut'.

6 Match and write:



Handwriting practice lines for the word 'van'.



Handwriting practice lines for the word 'splash'.



Handwriting practice lines for the word 'boat'.

y

v



Handwriting practice lines for the word 'cup'.








Handwriting practice lines for the word 'girl'.







Handwriting practice lines for the word 'violin'.

General Exercises 8



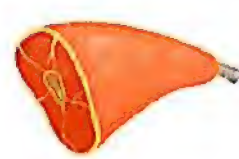

1 Match (A) with (B):

A		B	
1 food	•		(b)
2 hungry	•		(a)
3 doctor	•		(c)
4 dolphin	•		(d)
5 window	•		(e)

2 Look and circle:

1 	2 	3 	4 
four ten	purple green	shoes skirt	sunny rainy

3 Write the missing letter:

			
1. cl....ck	2.nsect	3. me....t	4.live



Activities 8

4 Write the word:



1.



2.



3.



4.

5 Unscramble and write:



duren



oinl



orkect

6 Match and write:



a

z



General Exercises 9

1 Match (A) with (B):

A

- 1 Qaitbay Fort
- 2 train
- 3 rainbow
- 4 the Egyptian Museum
- 5 socks



a



c



d

B



b



e

2 Look and circle:

1



five pounds
ten pounds

2



violin
vet

3



teacher
doctor

4



train
car

3 Write the missing letter:



1.o-yo



2. n.... t



3. ca....



4.n



Activities 9

4 Write the word:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

5 Unscramble and write:



oth



plpae



alfl

6 Match and write:

5





j



• • •

v

• • •







General Exercises 10

1 Match (A) with (B):

A

- 1 T-shirt
- 2 engineer
- 3 van
- 4 green
- 5 sad

B



a



c



b



d



e

2 Look and circle:



museum
sea



yogurt
watermelon



mom
daddy



book
egg

3 Write the missing letter:



1.ebra



2. amb



3. f....g



4.acket

4 Write the word:

20



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5 Unscramble and write:



trrapo



tkisr



ajm

6 Match and write:



W









O



General Exercises 11

1 Match (A) with (B):

A

B

- 1 soldier
- 2 hot
- 3 green
- 4 motorbike
- 5 eat



a



c



b



d

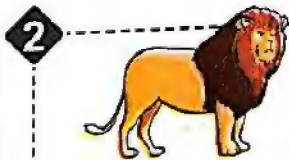


e

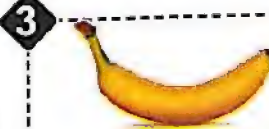
2 Look and circle:



socks
shoes



lion
insect



date
banana



seventeen
sixteen

3 Write the missing letter:



1.ine



2.useum



3.lock



4. thre....



4 Write the word:



1.



2.



3.



4.

5 Unscramble and write:



ewwth



earbd



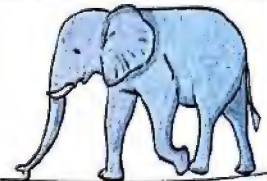
ubel

6 Match and write:



e

l



General Exercises 12

1 Match (A) with (B):

A

1 doctor

2 rainy

3 jump

4 jacket

5 food

B



2 Look and circle:



train
bus



jellyfish
monkey



cat
ant



olive
orange

3 Write the missing letter:



1. ap....le



2. pa....amas



3. fo....r



4. clo....k

4 Write the word:



1.



2.



3.



4.

5 Unscramble and write:



ozo



rtiks



mnoo

6 Match and write:



f



m

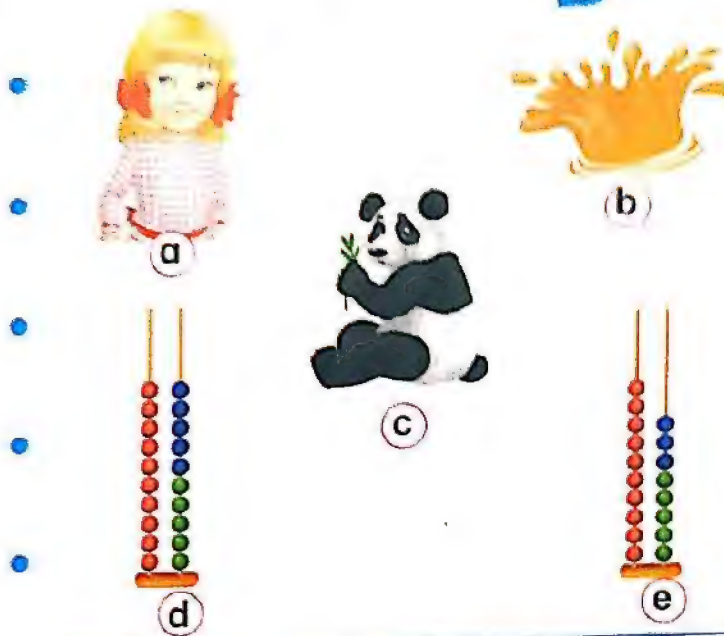


General Exercises 13

1 Match (A) with (B):

A

- 1 panda
- 2 twenty
- 3 happy
- 4 eighteen
- 5 orange



B

2 Look and circle:

 Stop Go	 sea desert	 winter summer	 net mat
----------------	-------------------	----------------------	----------------

3 Write the missing letter:

 1.ump	 2. gg	 3. an	 4.live
----------------	----------------	----------------	-----------------



Activities 13

4 Write the word:



1.



2.



3.



4.

5 Unscramble and write:



nta



xbo



ernge

6 Match and write:



W

j



General Exercises 14 امتحان الأزهر

1 Match (A) with (B):

A

- 1 guava
- 2 museum
- 3 rocket
- 4 zipper
- 5 sky



a



d



c

B



b



e

2 Look and circle:



winter
fall



skirt
T-shirt



bicycle
motorbike

3 Write the missing letter:

9

1.ine



2.om

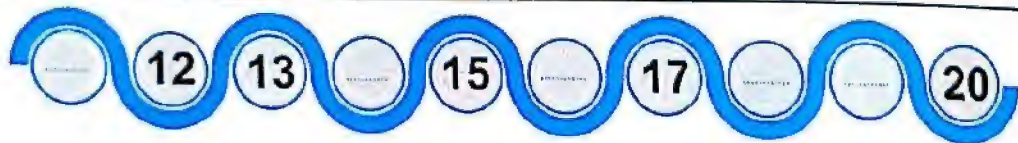


4.in

4 Read and match (A) with (B):

A	B
1 E	v
2 A	u
3 G	a
4 U	g
5 V	e

5 Write the missing number:



Bit by Bit
كتاب في اللغة الإنجليزية

المراجعة النهائية

الصف الأول الابتدائي
تدريبات - امتحانات

احجز
نسختك
من

Dictation

تسميع الكلمات





Unit 11

		مغيم			مطر
		مطر			شديد الرياح
		قوس قزح			شمس
		سحابة			الشمس
		حار / حران			بارد / بردان
		الشتاء			الصيف
		الخريف			الربيع
		شباك			ساعة يد
		خريطة			القمر
		لون أرجواني			أم
		لون أزرق			لون أخضر
		لون أصفر			لون برتقالي
		لون نيلي			لون أحمر

		بالوفار		دو سكة
		جاكيت		جوارب
		بطلون		حذاء
		جيبية		تي شيرت
		مربى		بيجاما
		رقم ٥		لقفز
		كمان / كمنجة		طبيبة بيطرية
		من فضلك		شاحنة
		يساعد		ملابس
		هيا بنا		ملكي
		ملكك		



Unit 13

	دراجة		شاحنة
	قطار		أوبوس
	رائد فضاء		سيارة
	يacht		دراجة بخارية
	صاروخ		شاحنة
	صندوق		ثعلب
	زبادى		رقم ٦
	حمار وحشى		يويو
	سومنة		حديقة الحيوان
	اعبر الطريق		اذهب
			توقف

30

من ١٥ إلى ٣٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة



30















من ٥ إلى ٣.

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة
























Unit 15

		ثمرة جوافة			بطيخة
		موزة			برتقالة
		بلحة			ثمرة تين
		تفاحة			مانجو
		كبير			صغير
	12	١٢		11	١١
	14	١٤		13	١٣
	16	١٦		15	١٥
	18	١٨		17	١٧
	20	٢٠		19	١٩
		خمسة جنيهات			جنيه
		عشرون جنيه			عشر جنيهات



Unit 16

	مكتبة الإسكندرية		برج القاهرة
	الأهرامات		قلعة قايتباي
	المتحف المصري		المتحف القبطي
	الساعة الثانية		الساعة الواحدة
	يضحك		يرمي
	شاطئ		مطعم
	سلة مهملات		أمنية مكتبة
	ساعة حائط		٩
	خريطة		رجل
	الساعة الثانية عشر		كاب
	الساعة الخامسة		الساعة العاشرة

30



من ١٥ إلى ٣٠



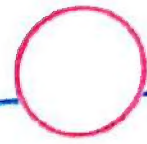
من ١٠ إلى ١٥



























أقل من عشرة



The Story



	الدب الأب		الدب الأب
	الدبة الأم		الدبة الأم
	لذيذ / شهيق		لذيذ / شهيق
	ساخن		ساخن
	يأكل		يأكل
	حزين		حزين
	أسف		أسف
	ينظر		ينظر
	جائع		جائع
	طعام		طعام
	بارد		بارد
	الدب الصغير		الدب الصغير